



๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๒  
วันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๗๓ ปี  
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ



น.อ.พิเศษ อรกุล  
ผอ.รร.นฝ.ยศ.ทอ.



น.อ.จุมพล จันทขัมมา  
รอง ผอ.รร.นฝ.ยศ.ทอ.



น.อ.ประยงค์ ศรีสมุทร  
ทก.กทศ.รร.นฝ.ยศ.ทอ.



น.อ.บุญเหลือ โพธิ์เพชรเล็บ  
ทก.กปค.รร.นฝ.ยศ.ทอ.



น.อ.ณัฐพงศ์ วังเมือง  
ทก.กาว.รร.นฝ.ยศ.ทอ.

## “นายกตต์ สพพกิจจสารณิ ความเป็นผู้นำยังกิจทั้งปวงให้สำเร็จ”

ก่อนอื่นผมขอแนะนำผู้อ่านถึงประวัติของโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูงพอเป็นสังเขป โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง เป็นสถาบันการศึกษาระดับต้นในระบบการศึกษาของทหารอาชีพ (Professional Military Education : PME) ของกองทัพอากาศ เริ่มก่อตั้งเมื่อ ๑๗ ก.ค.๒๔๘๘ โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนนายทหารนักบิน” เพื่อทำหน้าที่อบรมนายทหารเหล่าทหารนักบิน ซึ่งผู้ที่ไม่ได้ผ่านการศึกษาอบรมจากโรงเรียนแห่งนี้ จะไม่ได้รับการพิจารณาให้เป็นผู้บังคับฝูงบิน และไม่ได้รับการพิจารณาเลื่อนชั้นยศ “นาวาอากาศตรี” ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๐๓ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง” ดังนั้นจึงถือเอา วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ กองทัพอากาศได้มีคำสั่งให้จัดตั้ง สถาบันวิชาการทหารอากาศชั้นสูงขึ้น และได้รวมโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง เป็นหน่วยขึ้นตรงด้วย โดยเริ่มดำเนินการฝึกศึกษาแก่นายทหารนักเรียน ตั้งแต่ รุ่นที่ ๔๓ และนับเป็น พระมหากรุณาธิคุณอย่างล้นพ้นหาที่สุดมิได้ ในวโรกาสที่ นาวาอากาศตรีหญิง สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ได้ทรงเข้ารับการศึกษาใน รุ่นที่ ๕๐ ด้วย

ปัจจุบัน โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง เป็นหน่วยขึ้นตรงต่อ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ตามอัตรากิจการ ปี ๕๒) และกำลังดำเนินการฝึกศึกษา ให้แก่นายทหารนักเรียน หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง รุ่นที่ ๑๓๔ มีนายทหารนักเรียนทั้งหมด ๑๔๔ คน ใช้เวลาในการศึกษา ๑๗ สัปดาห์ โดยมีชั้นยศเรืออากาศเอกหรือเทียบเท่าสำหรับต่างเหล่าทัพ โดยมีคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา (รายละเอียดเพิ่มเติมดูได้ที่ [www.sos.rtaf.mi.th.](http://www.sos.rtaf.mi.th.))

เมื่อพอทราบถึงประวัติของโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูงคร่าว ๆ แล้ว ต่อไปจะกล่าวถึงการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง ที่ต้องการสร้างเสริมและพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ การแก้ปัญหา และการประสานงาน ให้แก่นายทหารนักเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง ปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับบัญชา และฝ่ายอำนวยการระดับฝูงบินที่มีคุณธรรมและจรรยาบรรณของทหารอาชีพ ซึ่งมีวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย ดังนี้

### ๑ กิจกรรมในห้องเรียน - ห้องสัมมนา ประกอบด้วย

การรับฟังบรรยาย จากผู้ทรงคุณวุฒิของสายวิชาการต่าง ๆ ผู้บังคับบัญชาชั้นสูง และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกกองทัพอากาศ เพื่อให้ปลูกจิตสำนึกในการเป็นทหารอาชีพที่มีความรู้คู่คุณธรรม

การสัมมนา โดยมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันจากสถานการณ์ที่ทางโรงเรียนกำหนดขึ้น

การนำเสนอผลงานทางวิชาการ ได้แก่ การนำเสนอสถานการณ์ของประเทศต่าง ๆ ตลอดจนวิเคราะห์สถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อประเทศไทย

การพูด ได้แก่ การพูดบอกเล่า พูดชักชวน การพูดในโอกาสต่าง ๆ รวมทั้งการบรรยายสรุปทางทหาร

การเขียน ได้แก่ การเขียนเรียงความ การเขียนบทความ การเขียนหนังสือราชการ เขียนรายงาน การพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ และการเขียนโครงการ

๒ กิจกรรมพัฒนาความเป็นผู้นำ ได้จัดการเรียนการสอนแบบเน้นประสบการณ์ ให้ทุกคนมีส่วนร่วม โดยปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ประกอบด้วย การปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การฝึกเดินทางไกล กิจกรรม project-x กิจกรรมในสนามเพื่อฝึกความเป็นผู้นำ ได้แก่ การวิ่งแอโรบิกส์ด้วยระบบเกียรติศักดิ์ เกมวอลเลย์บอลและเกมฟลิคเกอร์บอล ฯลฯ

ผมขอแนะนำเกม ๆ หนึ่งที่เป็นแบบทดสอบให้กับนายทหารนักเรียนในการสร้างภาวะความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีมและให้ทุกคนรู้จักหน้าที่ของตนเองด้วยกติกาที่มีความละเอียด นั่นคือ เกมฟลิคเกอร์บอล (Flicker ball) มีผู้อ่านหลายท่านคงสงสัยว่า ทำไมจึงนำเกมฟลิคเกอร์บอลมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูงและมีความสำคัญต่อโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูงอย่างไร

ฟลิคเกอร์บอลนั้นจัดเป็นกิจกรรมประเภทหนึ่งของโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง ซึ่งจัดให้มีอยู่ในหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูงควบคู่มาที่กองทัพอากาศ โดยนำ

ต้นแบบมาจากกองทัพอากาศสหรัฐซึ่งใช้ในโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง สหรัฐอเมริกา ( Squadron Officer School ) มาปรับประยุกต์ใช้ให้เข้ากับภารกิจของโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูงของกองทัพอากาศไทย สำหรับที่มาของฟลิกเกอร์บอลนั้นได้เกิดขึ้นที่มหาวิทยาลัยอิลลินอยส์ สหรัฐอเมริกา ในปี ๑๙๔๙ โดยมี Dr.A.H.Seidler เป็นผู้คิดค้นกิจกรรมนี้ขึ้นมา ฟลิกเกอร์บอลจึงเป็นการรวมลักษณะของกีฬาหลากหลายประเภทมารวมกัน อาทิเช่น บาสเก็ตบอล,อเมริกันฟุตบอล,ฟุตบอลและฮอกกี ซึ่งวิทยาลัยและโรงเรียนมัธยมในสหรัฐอเมริกาได้เล่นฟลิกเกอร์บอลมาแล้วจนถึงปัจจุบัน วัตถุประสงค์ของการเล่นฟลิกเกอร์บอลคือ การนำหรือพาลูกบอลไปข้างหน้าโดยส่งบอลไปยังตำแหน่งที่จะยิงประตูโดยใช้ความพยายามในการยิงประตู โดยผู้เล่นสามารถนำหรือพาลูกบอลวิ่งไปทางด้านข้างหรือไปทางด้านหลังได้ มีการแบ่งผู้เล่นออกเป็น ๒ ฝ่าย ในแต่ละฝ่ายจะมีผู้เล่นจำนวน ๗ คน เวลาที่ใช้ในการเล่นฟลิกเกอร์บอลแบ่งออกเป็น ๒ ครั้ง ครั้งหนึ่งมี ๒ คาบ แต่ละคาบใช้เวลาในการเล่น ๔ นาที สำหรับการหยุดพักในแต่ละคาบนั้นจะใช้เวลาพัก ๑ นาที กรรมการจะใช้อย่างน้อย ๓ คนในการเล่น ซึ่งจะมีหัวหน้ากรรมการ ๑ คน และมีกรรมการกำกับเส้น (Lineman) ฝั่งละ ๑ คน แต่ละด้านจะมีเป้าทำคะแนน(ประตู) ซึ่งจะต้องพาลูกบอลไปยังเป้าทำคะแนน(ประตู) ถ้าลูกบอลนั้นเข้าตรงช่องกลางจะได้ ๒ คะแนน แต่ถ้าลูกบอลนั้นโดนตรงขอบแป้นหรือบริเวณแป้นจะได้ ๑ คะแนน นอกจากนี้ถ้ามีการยิงประตูหลังเส้นประในสนาม ถ้าเข้าตรงช่องกลางจะได้ ๓ คะแนน และถ้ายิงโดนตรงขอบแป้นหรือบริเวณแป้นจะได้ ๑ คะแนน ผู้เล่นฝ่ายไหนที่ยิงประตูได้มากที่สุดก็จะเป็นฝ่ายชนะ การเตะต้องสัมผัสร่างกาย จะไม่สามารถทำได้ซึ่งถือได้ว่าทำผิดกติกา ด้วยกฎกติกาที่มีความละเอียดนั้น ฝ่ายไหนที่ได้ศึกษาหรือทำความเข้าใจติกามามากบวกกับการวางแผนที่ดีก็จะมีโอกาสที่จะเป็นฝ่ายชนะมากยิ่งขึ้น ฟลิกเกอร์บอลจัดได้ว่าเป็นเกมที่ใช้ความคล่องตัวสูง โดยใช้การวิ่งและความแข็งแรงของร่างกาย รวมทั้งมีความเข้าใจในกติกาและที่จะขาดไปเสียไม่ได้เลยคือ การรู้ถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ซึ่งจะเป็นสิ่งสำคัญในความสำเร็จของทีม

จะเห็นได้ว่า ฟลิกเกอร์บอลนั้นไม่ใช่เป็นกีฬาเพื่อออกกำลังกายหรือเล่นเพื่อความสนุกสนานเท่านั้น แต่จัดเป็นกิจกรรม ๆ หนึ่งที่ทางโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูงได้นำมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมพัฒนาฝึกความเป็นผู้นำ ซึ่งเปรียบการเล่นฟลิกเกอร์บอลเสมือน การทำสงครามที่ไม่สามารถคาดคะเนฝ่ายตรงข้ามได้ จึงจำเป็นต้องมียุทธวิธีในการทำลายเป้าหมายโดยเฉพาะอย่างยิ่งในการวางแผนที่จะเอาชนะคู่ต่อสู้ แม้จะมีบุคลากรที่มีข้อด้อยกว่าหรือมีจำนวนคนจำกัด ตลอดจนถึงเข้าใจในกติกาเป็นสำคัญเพื่อที่จะฝึกให้มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม รู้จักปรับตนเองเข้ากับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นรวมทั้งนำข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นมาปรับปรุงแก้ไขบุคลิกลักษณะของตนเองให้ดียิ่งขึ้น ดังนั้นฟลิกเกอร์บอลจึงเป็นกิจกรรมที่โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูงได้กำหนดขึ้น โดยมีการนำหลักการและทฤษฎีต่าง ๆ นำมาประยุกต์ใช้ในการ วางแผน นำหลักการบริหารที่ดีมาใช้ รวมทั้งการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้

