



รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา
และผู้ใต้บังคับบัญชา/เพื่อนร่วมงาน ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง รุ่นที่ ๑๓๕
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

กองวิเคราะห์และประเมินผล
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

คำนำ

กองวิเคราะห์และประเมินผล โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ได้ดำเนินการติดตามคุณภาพและวิเคราะห์ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง โดยดำเนินการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นที่ ๑๓๕ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ นำเสนอเป็นระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูงฯ และกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาไว้เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรและสถานศึกษากำหนด

กองวิเคราะห์และประเมินผลฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการติดตามคุณภาพและวิเคราะห์ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง จักเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับแก้ไขหลักสูตร การเรียนการสอน และการบริหารจัดการโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูงฯ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ทางการศึกษาและตอบสนองต่อความต้องการของกองทัพอากาศ หากมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูงฯ ขอรับไว้พิจารณาปรับปรุงด้วยความยินดี

กองวิเคราะห์และประเมินผล โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	๑
สารบัญ.....	๒
สารบัญตาราง.....	๓
สารบัญตาราง.....	๔
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๕
วัตถุประสงค์.....	๕
ขอบเขตของงานวิจัย.....	๕
ประชากรและตัวอย่าง.....	๖
แบบสอบถาม.....	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๖
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕.....	๗
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๓๒
ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ.....	๓๕

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕	๘
ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาด้านการนำความรู้และประสบการณ์จากหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูงไปใช้ในการปฏิบัติงานของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕	๑๐
ตารางที่ ๓ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาด้านการใช้ทักษะที่ได้รับจากการศึกษาหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูงของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕	๙
ตารางที่ ๔ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของ นฟ. รุ่นที่ ๑๓๕	๑๑
ตารางที่ ๕ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละด้านของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕	๑๒
ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชาที่เป็นผู้ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕	๑๕
ตารางที่ ๗ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาภายหลังผู้สำเร็จการศึกษาเข้าปฏิบัติงานด้านความรู้ความเข้าใจทางวิชาการของ นฟ.รุ่น ๑๓๕	๑๗
ตารางที่ ๘ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาภายหลังผู้สำเร็จการศึกษาเข้าปฏิบัติงานด้านทักษะการปฏิบัติงานของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕	๑๘
ตารางที่ ๙ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาภายหลังผู้สำเร็จการศึกษาเข้าปฏิบัติงานด้านคุณลักษณะและบุคลิกภาพของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕	๑๙
ตารางที่ ๑๐ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาภายหลังผู้สำเร็จการศึกษาเข้าปฏิบัติงานด้านผลการปฏิบัติงานของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕	๒๐
ตารางที่ ๑๑ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาภายหลังผู้สำเร็จการศึกษาเข้าปฏิบัติงานในแต่ละด้านของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕	๒๑
ตารางที่ ๑๒ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕	๑๙
ตารางที่ ๑๓ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาด้านความเป็นผู้นำของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕	๒๓
ตารางที่ ๑๔ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาด้านการทำงานเป็นทีมของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕	๒๔
ตารางที่ ๑๕ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะในการสื่อสารของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕	๒๕
ตารางที่ ๑๖ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณธรรมและจริยธรรมของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕	๒๖

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๑๗ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละด้านของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕	๒๗
ตารางที่ ๑๘ แสดงจำนวนและร้อยละของเพื่อนร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชาที่เป็นผู้ประเมินผู้สำเร็จ การศึกษาของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕	๒๘
ตารางที่ ๑๙ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของเพื่อนร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชาภายหลังผู้สำเร็จ การศึกษาเข้าปฏิบัติงานด้านความรู้ความเข้าใจทางวิชาการของ นฟ.รุ่น ๑๓๕	๒๙
ตารางที่ ๒๐ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของเพื่อนร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชาภายหลังผู้สำเร็จ การศึกษาเข้าปฏิบัติงานด้านทักษะการปฏิบัติงานของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕	๓๐
ตารางที่ ๒๑ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของเพื่อนร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชาภายหลังผู้สำเร็จ การศึกษาเข้าปฏิบัติงานด้านคุณลักษณะและบุคลิกภาพของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕	๓๑
ตารางที่ ๒๒ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของเพื่อนร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชาภายหลังผู้สำเร็จ การศึกษาเข้าปฏิบัติงานด้านผลการปฏิบัติงานของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕	๓๒
ตารางที่ ๒๓ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของเพื่อนร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชาภายหลังผู้สำเร็จ การศึกษาเข้าปฏิบัติงานในแต่ละด้านของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕	๓๓

การติดตามและวิเคราะห์คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง จากโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ รุ่นที่ ๑๓๕

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ เป็นสถาบันที่มีหน้าที่ให้การศึกษาระดับปริญญาตรีของกองทัพอากาศในระดับยุทธวิธีความเป็นผู้นำ การอำนวยความสะดวกและการบริหารจัดการสำหรับการปฏิบัติงาน โดยมีความมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และทัศนคติ ในความเป็นทหารอาชีพ ความเป็นผู้นำระดับยุทธวิธี สามารถปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับบัญชา และงานฝ่ายอำนวยความสะดวกระดับฝูงบินหรือหน้าที่อื่นในระดับเดียวกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้บังคับบัญชาของกองทัพอากาศในอนาคต ซึ่งในปัจจุบันได้ดำเนินการตามนโยบายการศึกษาของกองทัพอากาศ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ของสถาบันในการเป็น “สถาบันที่มีความเป็นเลิศในการพัฒนาบุคลากรของกองทัพ ให้เป็นผู้นำที่มีเกียรติ ศักดิ์ศรี มีความรู้คุณธรรม สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาและศาสตร์ทางทหาร และก้าวทันการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและมุ่งมั่นสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน” ทั้งนี้ได้ดำเนินการตามหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยสถานศึกษาได้กำหนดให้มีการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา และให้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานภายหลังสำเร็จการศึกษาในช่วงระยะเวลา ๑ เดือน

โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูงฯ จึงได้ดำเนินการติดตามและวิเคราะห์คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูงฯ โดยสำรวจความคิดเห็นจากผู้สำเร็จการศึกษา ผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชา ที่มีต่อ ด้านการใช้ความรู้ ด้านการใช้ทักษะความเป็นผู้นำการบริหารระดับต้น ด้านความสามารถในการนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้ความเข้าใจทางวิชาการ ด้านทักษะการปฏิบัติงาน ด้านคุณลักษณะและบุคลิกภาพ ด้านผลการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรและสถานศึกษากำหนด เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ผลการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษายังเป็นตัวบ่งชี้สำคัญในการประเมินคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูงฯ ที่มีต่อความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

ขอบเขตของงานวิจัย

สำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูงฯ ในช่วงเวลา ๑ เดือน

ประชากรและตัวอย่าง

ประชากร คือ ผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูงฯ

ตัวอย่าง คือ ผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูงฯ ที่ได้รับการคัดเลือก (ใช้การสุ่มอย่างง่าย) ในห้วงเวลาที่ได้รวบรวมข้อมูล

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับการติดตามการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยแบ่งระดับความคิดเห็นออกเป็น ๕ ระดับ ตามแบบลิเคิร์ต (Likert) แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเป็นข้อคำถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) และในการประมาณค่าได้มีการกำหนดค่าไว้ดังนี้

ระดับ ๕ หมายถึง	พอใจมากที่สุด
ระดับ ๔ หมายถึง	พอใจมาก
ระดับ ๓ หมายถึง	พอใจปานกลาง
ระดับ ๒ หมายถึง	พอใจน้อย
ระดับ ๑ หมายถึง	พอใจน้อยที่สุด

การประเมินผลวิเคราะห์ แบ่งออกเป็น ๕ ระดับ โดยกำหนดเกณฑ์การพิจารณาค่าเฉลี่ยของแต่ละระดับดังนี้

ค่าน้ำหนักคะแนน	ระดับความพึงพอใจ
ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐	พอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐	พอใจมาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐	พอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐	พอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๕๐	พอใจน้อยที่สุด

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อนำผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา จากโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูงฯ ไปปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อนำผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา จากโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูงฯ มาเป็นข้อมูลในการตรวจสอบคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
๑. รุ่น นฟ.		
รุ่นที่ ๑๓๕	๑๑๓	๙๔.๙๖
๑. เพศ		
๑.๑ ชาย	๘๒	๗๒.๖๐
๑.๒ หญิง	๓๑	๒๗.๔๐
๒. อายุ		
๒.๑ น้อยกว่า ๓๕ ปี	๖๘	๖๐.๒๐
๒.๒ ๓๖ - ๔๕ ปี	๙	๘.๐๐
๒.๓ ๔๖ - ๕๕ ปี	๓๔	๓๐.๑๐
๒.๔ มากกว่า ๕๕ ปี	๒	๑.๘๐
๓. สังกัด		
๓.๑ บก.ทพ.	๕	๔.๔๐
๓.๒ ทอ.	๑๐๕	๙๒.๙๐
๓.๓ สป.	๓	๒.๗๐
๔. ลักษณะงานที่ปฏิบัติ		
๔.๑ กองบัญชาการ	๕	๔.๔๐
๔.๒ ส่วนบัญชาการ	๗	๖.๒๐
๔.๓ ส่วนกำลังรบ	๔๕	๓๙.๘๐
๔.๔ ส่วนส่งกำลังบำรุง	๓๓	๒๙.๒๐
๔.๕ ส่วนการศึกษา	๕	๔.๔๐
๔.๖ ส่วนกิจการพิเศษ	๑๐	๘.๘๐
๔.๗ อื่น ๆ	๘	๗.๑๐
๕. การศึกษา		
๕.๑ ต่ำกว่าปริญญาตรี	๑๓	๑๑.๕๐
๕.๒ ปริญญาตรี	๘๒	๗๒.๖๐
๕.๓ ปริญญาโท	๑๗	๑๕.๐๐
๕.๔ ปริญญาเอก	๑	๐.๙๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕ สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๑๑๙ คน สามารถเก็บแบบสอบถาม นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕ ได้จำนวน ๑๑๓ คน แบ่งออกเป็นเพศชาย จำนวน ๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๖๐ และเพศหญิง จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๔๐ ส่วนใหญ่อายุน้อยกว่า ๓๕ ปี จำนวน ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๒๐ สังกัด กองทัพอากาศ จำนวน ๑๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๐ ลักษณะงานที่ปฏิบัติเป็นส่วนกำลังรบ จำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๘๐ และมีระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน ๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๖๐

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาด้านการนำความรู้และประสบการณ์ จากหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูงไปใช้ในการปฏิบัติงานของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕

ด้านการนำความรู้และประสบการณ์ จากหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูงไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น (ร้อยละ)					\bar{X}	SD
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
การใช้ความรู้ผู้นำและผู้บังคับบัญชา	๓๖.๓๐	๔๙.๖๐	๑๔.๒๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๒๒	๐.๖๘
การบริหารจัดการ	๓๔.๕๐	๕๗.๕๐	๘.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๒๗	๐.๖๐
การติดต่อสื่อสารและประสานงาน	๔๘.๗๐	๔๕.๑๐	๖.๒๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๒	๐.๖๑
การบรรยายสรุปทางทหาร	๒๗.๔๐	๔๘.๗๐	๒๓.๙๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๐๔	๐.๗๒
การประชุม/สัมมนา	๒๒.๑๐	๕๔.๐๐	๒๓.๙๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๙๘	๐.๖๘
ความมั่นคงแห่งชาติ	๒๐.๔๐	๔๖.๙๐	๓๒.๗๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๘๘	๐.๗๒
ยุทธศาสตร์ทหาร	๑๙.๕๐	๔๕.๑๐	๓๕.๔๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๘๔	๐.๗๓
การก่อการร้ายสากล	๑๙.๕๐	๕๐.๔๐	๓๐.๑๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๘๙	๐.๗๐
การใช้กำลังทางอากาศ	๒๔.๘๐	๔๐.๗๐	๓๔.๕๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๙๐	๐.๗๗
การรวบรวม	๒๓.๐๐	๓๗.๒๐	๓๙.๘๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๘๓	๐.๗๘
การปฏิบัติทางทหารที่ไม่ใช่สงครามของ ทอ.	๒๑.๒๐	๕๑.๓๐	๒๗.๔๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๙๔	๐.๗๐
หน้าที่มูลฐานของฝ่ายอำนวยการ	๓๑.๐๐	๔๖.๙๐	๒๒.๑๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๐๙	๐.๗๓
การใช้ความรู้ในการเป็นฝ่ายอำนวยการ	๓๓.๖๐	๔๒.๕๐	๒๓.๙๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๑๐	๐.๗๖
โครงการและการเขียนโครงการ	๑๖.๘๐	๔๗.๘๐	๓๕.๔๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๘๑	๐.๗๐
ความพึงพอใจในภาพรวม						๔.๐๒	๐.๔๒

จากตารางที่ ๒ แสดงให้เห็นว่า ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาด้านการนำความรู้ และประสบการณ์จากหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูงไปใช้ในการปฏิบัติงานของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕ ในภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๐๒$, $SD = ๐.๔๒$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีพึงพอใจในการติดต่อสื่อสารและประสานงาน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๔๒$, $SD = ๐.๖๑$) น้อยที่สุดคือ โครงการ และการเขียนโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๘๑$, $SD = ๐.๗๐$)

ตารางที่ ๓ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาด้านการใช้ทักษะที่ได้รับจากการศึกษา หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูงของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕

ด้านการใช้ทักษะที่ได้รับ จากการศึกษาหลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับฝูง	ระดับความคิดเห็น (ร้อยละ)					\bar{X}	SD
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ทักษะการติดต่อสื่อสาร	๔๔.๒๐	๔๘.๗๐	๗.๑๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๓๗	๐.๖๒
ทักษะการบรรยายสรุปทางทหาร	๒๖.๕๐	๔๖.๙๐	๒๖.๕๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๐๐	๐.๗๓
ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	๒๓.๐๐	๕๐.๔๐	๒๖.๕๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๙๖	๐.๗๑
ทักษะการประชุมสัมมนา	๒๙.๒๐	๔๙.๖๐	๒๑.๒๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๐๘	๐.๗๑
ทักษะการศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ในการเรียนรู้	๒๗.๔๐	๕๘.๔๐	๑๔.๒๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๑๓	๐.๖๓
ทักษะการจัดทำเอกสารรายงานผลการ ประชุมหรือสัมมนา	๒๓.๐๐	๖๐.๒๐	๑๖.๘๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๐๖	๐.๖๓
ทักษะการเขียนรายงานการพิจารณา ของฝ่ายอำนวยการ	๒๒.๑๐	๔๖.๙๐	๓๑.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๙๑	๐.๗๓
ทักษะการวางแผน	๓๒.๗๐	๕๓.๑๐	๑๔.๒๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๑๙	๐.๖๖
ทักษะการปฏิบัติทางสังคม	๓๗.๒๐	๕๓.๑๐	๙.๗๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๒๗	๐.๖๓
ทักษะการฝึกปฏิบัติหน้าที่ฝ่าย อำนวยการ	๒๕.๗๐	๕๔.๐๐	๒๐.๔๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๐๕	๐.๖๘
ความพึงพอใจในภาพรวม						๔.๑๐	๐.๔๘

จากตารางที่ ๓ แสดงให้เห็นว่า ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาด้านการใช้ทักษะที่ได้รับจากการศึกษาหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูงของ นฝ.รุ่นที่ ๑๓๕ ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๐$, $SD = ๐.๔๘$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจทักษะการติดต่อสื่อสาร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๓๗$, $SD = ๐.๖๒$) น้อยที่สุดคือ ทักษะการเขียนรายงานการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๙๑$, $SD = ๐.๗๓$)

ตารางที่ ๔ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน
ของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕

ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น (ร้อยละ)					\bar{X}	SD
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ความสามารถในการเป็นผู้บังคับบัญชา	๒๙.๒๐	๕๖.๖๐	๑๔.๒๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๑๕	๐.๖๔
ความสามารถในการเป็นฝ่ายอำนวยการ	๒๒.๑๐	๖๓.๗๐	๑๔.๒๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๐๘	๐.๖๐
ความสามารถในการเป็นผู้ใต้บังคับบัญชา	๓๘.๙๐	๕๒.๒๐	๘.๘๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๓๐	๐.๖๓
ความสามารถในการติดต่อประสานงาน	๔๒.๕๐	๕๐.๔๐	๗.๑๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๓๕	๐.๖๑
ความสามารถในการเขียนหนังสือราชการ	๒๓.๙๐	๕๒.๒๐	๒๓.๙๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๐๐	๐.๖๙
ความสามารถในการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ	๓๖.๓๐	๕๔.๙๐	๘.๘๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๒๗	๐.๖๒
ความสามารถในการติดตามควบคุมการปฏิบัติงาน	๓๘.๙๐	๔๙.๖๐	๑๑.๕๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๒๗	๐.๖๖
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓๐.๑๐	๕๔.๐๐	๑๕.๙๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๑๔	๐.๖๗
ความสามารถในการบรรยายสรุปทางทหาร	๒๑.๒๐	๕๕.๘๐	๒๓.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๙๘	๐.๖๗
ความสามารถในการพูดในที่ประชุม	๓๑.๐๐	๕๔.๐๐	๑๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๑๖	๐.๖๖
ความสามารถในการปฏิบัติภารกิจให้สำเร็จตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย	๔๖.๙๐	๔๖.๙๐	๖.๒๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๑	๐.๖๑
ความพึงพอใจในภาพรวม						๔.๑๙	๐.๔๘

จากตารางที่ ๔ แสดงให้เห็นว่า ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕ ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๙$, $SD = ๐.๔๘$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจความสามารถในการปฏิบัติภารกิจให้สำเร็จตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๑$, $SD = ๐.๖๑$) น้อยที่สุดคือ ความสามารถในการบรรยายสรุปทางทหาร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๙๘$, $SD = ๐.๖๗$)

ตารางที่ ๕ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละด้านของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕

คุณลักษณะ	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านการนำความรู้และประสบการณ์จากหลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับฝูงไปใช้ในการปฏิบัติงาน	๔.๐๒	๐.๔๒	มาก
ด้านการใช้ทักษะที่ได้รับจากการศึกษาหลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับฝูง	๔.๑๐	๐.๔๘	มาก
ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน	๔.๑๙	๐.๔๘	มาก
ภาพรวมทั้งหมด	๔.๑๐	๐.๔๒	มาก

จากตารางที่ ๕ แสดงให้เห็นว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๐$, $SD = ๐.๔๒$) ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจด้านความสามารถในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๙$, $SD = ๐.๔๘$) รองลงมาคือ ด้านการใช้ทักษะที่ได้รับจากการศึกษาหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๐$, $SD = ๐.๔๘$) และน้อยที่สุดคือ ด้านการนำความรู้และประสบการณ์จากหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูงไปใช้ในการปฏิบัติงาน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๐๒$, $SD = ๐.๔๒$)

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชาที่เป็นผู้ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาของ
นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
๑.๑ ชาย	๘๐	๘๐.๐๐
๑.๒ หญิง	๒๐	๒๐.๐๐
๒. อายุ		
๒.๑ น้อยกว่า ๓๕ ปี	๙	๙.๐๐
๒.๒ ๓๖ - ๔๕ ปี	๓๘	๓๘.๐๐
๒.๓ ๔๖ - ๕๕ ปี	๓๕	๓๕.๐๐
๒.๔ มากกว่า ๕๕ ปี	๑๘	๑๘.๐๐
๓. ชั้นยศ		
๓.๑ พล.อ.ต. - พล.อ.อ.	๒	๒.๐๐
๓.๒ พล.ต. - พล.อ.	๑	๑.๐๐
๓.๓ น.ต. - น.อ.	๙๐	๙๐.๐๐
๓.๔ พ.ต. - พ.อ.	๓	๓.๐๐
๓.๕ น.ต. - น.อ. (ทร.)	๔	๔.๐๐
๔. ตำแหน่ง		
๔.๑ ผู้อำนวยการ	๑๒	๑๒.๐๐
๔.๒ หัวหน้ากอง	๑๖	๑๖.๐๐
๔.๓ หัวหน้าแผนก	๔๕	๔๕.๐๐
๔.๔ หัวหน้าฝ่าย	๒๔	๒๔.๐๐
๔.๕ อื่นๆ	๓	๓.๐๐
๕. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง		
๕.๑ น้อยกว่า ๑ ปี	๓๓	๓๓.๐๐
๕.๒ ๑ - ๓ ปี	๓๘	๓๘.๐๐
๕.๓ มากกว่า ๓ ปี	๒๙	๒๙.๐๐
๖. หลักสูตรการศึกษาทางทหารสูงสุด		
๖.๑ รร.นอส.ยศ.ทอ.	๒๙	๒๙.๐๐
๖.๒ รร.สธ.เหล่าทัพ	๒๔	๒๔.๐๐
๖.๓ วิทยาลัยการทัพ	๑๕	๑๕.๐๐
๖.๔ รร.นฝ.ยศ.ทอ.	๒๙	๒๙.๐๐
๖.๕ วปอ.	๑	๑.๐๐
๖.๖ รร.สบ.ยศ.ทบ.	๒	๒.๐๐

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
๗. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับผู้สำเร็จการศึกษา		
๗.๑ น้อยกว่า ๑ ปี	๑๕	๑๕.๐๐
๗.๒ ๑ - ๓ ปี	๓๕	๓๕.๐๐
๗.๓ มากกว่า ๓ ปี	๕๐	๕๐.๐๐

จากตารางที่ ๖ แสดงให้เห็นว่า ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นเพศชาย จำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ และเป็นเพศหญิง จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๓๖ - ๔๕ ปี จำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๐๐ ชั้นยศ น.ต. - น.อ. จำนวน ๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ ดำรงตำแหน่งเป็นหัวหน้าแผนก จำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๐๐ และมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ๑ - ๓ ปี จำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๐๐ ส่วนใหญ่จบหลักสูตรการศึกษาทางทหารสูงสุด จาก รร.นอส.ยศ.ทอ. และ รร.นฝ.ยศ.ทอ. จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๐๐ เท่ากัน และปฏิบัติงานร่วมกับผู้สำเร็จการศึกษามากกว่า ๓ ปี จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐

ตารางที่ ๗ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาภายหลังผู้สำเร็จการศึกษาเข้าปฏิบัติงาน
ด้านความรู้ความเข้าใจทางวิชาการของ นผ.รุ่นที่ ๑๓๕

ด้านความรู้ความเข้าใจ ทางวิชาการ	ระดับความคิดเห็น(ร้อยละ)					\bar{X}	SD
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ความเป็นผู้นำและการบริหารงาน	๔๒.๐๐	๕๒.๐๐	๖.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๓๖	๐.๖๐
การติดต่อสื่อสารและการ ประสานงาน	๕๔.๐๐	๔๑.๐๐	๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๙	๐.๖๐
ความมั่นคงแห่งชาติและการทหาร	๔๖.๐๐	๔๓.๐๐	๑๐.๐๐	๑.๐๐	๐.๐๐	๔.๓๔	๐.๗๐
ฝ่ายอำนวยการ	๓๖.๐๐	๕๑.๐๐	๑๓.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๒๓	๐.๖๖
ความพึงพอใจในภาพรวม						๔.๓๖	๐.๕๔

จากตารางที่ ๗ แสดงให้เห็นว่า ระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาภายหลังผู้สำเร็จการศึกษาเข้าปฏิบัติงานด้านความรู้ความเข้าใจทางวิชาการของ นผ.รุ่นที่ ๑๓๕ ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๓๖$, $SD = ๐.๕๔$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการติดต่อสื่อสารและการประสานงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๙$, $SD = ๐.๖๐$) น้อยที่สุดคือ ฝ่ายอำนวยการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๒๓$, $SD = ๐.๖๖$)

ตารางที่ ๘ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาภายหลังผู้สำเร็จการศึกษา
เข้าปฏิบัติงานด้านทักษะการปฏิบัติงานของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕

ด้านทักษะการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น(ร้อยละ)					\bar{X}	SD
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ความสามารถในการเป็นผู้นำผู้บังคับบัญชา	๔๒.๐๐	๕๓.๐๐	๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๓๗	๐.๕๘
ความสามารถในการเป็นฝ่ายอำนวยการ	๓๘.๐๐	๕๕.๐๐	๗.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๓๑	๐.๖๐
ความสามารถในการติดต่อประสานงาน	๕๒.๐๐	๔๖.๐๐	๒.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๕๐	๐.๕๔
ความสามารถในการเสนอแนะงานต่อผู้บังคับบัญชา	๕๐.๐๐	๔๕.๐๐	๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๕	๐.๕๙
ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	๕๒.๐๐	๔๒.๐๐	๖.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๖	๐.๖๑
ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	๕๑.๐๐	๔๗.๐๐	๒.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๙	๐.๕๔
ความพึงพอใจในภาพรวม						๔.๔๓	๐.๕๙

จากตารางที่ ๘ แสดงให้เห็นว่า ระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาภายหลังผู้สำเร็จการศึกษาเข้าปฏิบัติงานด้านทักษะการปฏิบัติงานของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕ ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๓$, $SD = ๐.๕๙$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจความสามารถในการติดต่อประสานงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๕๐$, $SD = ๐.๕๔$) น้อยที่สุดคือ ความสามารถในการเป็นฝ่ายอำนวยการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๓๑$, $SD = ๐.๖๐$)

ตารางที่ ๙ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาภายหลังผู้สำเร็จการศึกษา
เข้าปฏิบัติงานด้านคุณลักษณะและบุคลิกภาพของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕

ด้านคุณลักษณะและบุคลิกภาพ	ระดับความคิดเห็น (ร้อยละ)					\bar{X}	SD
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ความเป็นผู้มีวิริยะอุตสาหะ	๕๓.๐๐	๔๓.๐๐	๓.๐๐	๑.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๘	๐.๖๑
ความเป็นผู้มีวินัย	๕๗.๐๐	๓๕.๐๐	๘.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๙	๐.๖๔
ความเป็นผู้มีความรับผิดชอบ	๖๒.๐๐	๓๔.๐๐	๔.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๕๘	๐.๕๗
ความเป็นผู้มีวิสัยทัศน์	๕๐.๐๐	๔๕.๐๐	๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๕	๐.๕๙
ความเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม	๕๘.๐๐	๓๘.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๐.๐๐	๔.๕๐	๐.๗๓
ความพึงพอใจในภาพรวม						๔.๕๐	๐.๕๐

จากตารางที่ ๙ แสดงให้เห็นว่า ระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาภายหลังผู้สำเร็จการศึกษาเข้าปฏิบัติงานด้านคุณลักษณะและบุคลิกภาพ ของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕ ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๕๐$, $SD = ๐.๕๐$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจความเป็นผู้มีความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๘$, $SD = ๐.๕๗$) น้อยที่สุดคือ ความเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๕$, $SD = ๐.๕๙$)

ตารางที่ ๑๐ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาภายหลังผู้สำเร็จการศึกษา
เข้าปฏิบัติงานด้านผลการปฏิบัติงานของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕

ด้านผลการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น(ร้อยละ)					\bar{X}	SD
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ความสามารถในการวางแผนงาน	๔๑.๐๐	๕๖.๐๐	๓.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๓๘	๐.๕๕
ความสามารถในการติดตามและควบคุมการปฏิบัติงาน	๕๒.๐๐	๔๖.๐๐	๒.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๕๐	๐.๕๔
ความสามารถในการตัดสินใจ	๔๖.๐๐	๕๑.๐๐	๓.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๓	๐.๕๖
ความสามารถในการแก้ปัญหา	๔๘.๐๐	๔๙.๐๐	๓.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๕	๐.๕๖
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕๑.๐๐	๔๓.๐๐	๕.๐๐	๑.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๔	๐.๖๔
ความพึงพอใจในภาพรวม						๔.๔๔	๐.๕๐

จากตารางที่ ๑๐ แสดงให้เห็นว่า ระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาภายหลังผู้สำเร็จการศึกษาเข้าปฏิบัติงานด้านผลการปฏิบัติงานของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕ ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๔$, $SD = ๐.๕๐$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจความสามารถในการติดตามและควบคุมการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๕๐$, $SD = ๐.๕๔$) น้อยที่สุดคือ ความสามารถในการวางแผนงาน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๓๘$, $SD = ๐.๕๕$)

ตารางที่ ๖ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาภายหลังผู้สำเร็จการศึกษา
เข้าปฏิบัติงานในแต่ละด้านของ นผ.รุ่นที่ ๑๓๕

คุณลักษณะ	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านความรู้ความเข้าใจทางวิชาการ	๔.๓๖	๐.๕๔	มาก
ด้านทักษะการปฏิบัติงาน	๔.๔๓	๐.๔๙	มาก
ด้านคุณลักษณะและบุคลิกภาพ	๔.๕๐	๐.๕๐	มาก
ด้านผลการปฏิบัติงาน	๔.๔๔	๐.๕๐	มาก
รวมทั้งหมด	๔.๔๓	๐.๔๗	มาก

จากตารางที่ ๑๑ แสดงให้เห็นว่า ระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาภายหลังผู้สำเร็จการศึกษาเข้าปฏิบัติงานในแต่ละด้านของ นผ.รุ่นที่ ๑๓๕ ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๓$, $SD = ๐.๔๗$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าผู้บังคับบัญชาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในด้านคุณลักษณะและบุคลิกภาพอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๕๐$, $SD = ๐.๕๐$) น้อยที่สุดคือ ด้านความรู้ความเข้าใจทางวิชาการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๓๖$, $SD = ๐.๕๔$)

ตารางที่ ๑๒ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ของ นผ.รุ่นที่ ๑๓๕

ด้านความรู้	ระดับความคิดเห็น(ร้อยละ)					\bar{X}	SD
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
สามารถตระหนักถึงความสำคัญของความมั่นคงแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์กองทัพได้	๔๑.๐๐	๔๘.๐๐	๑๑.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๓๐	๐.๗๐
สามารถเข้าใจถึงหลักการบริหาร นำมาประยุกต์ใช้กับงานของตนเองได้ดีมากขึ้น	๔๗.๐๐	๔๖.๐๐	๗.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๐	๐.๖๒
สามารถเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ของฝ่ายอำนวยการ นำมาประยุกต์ใช้กับงานของตนเองได้ดีมากขึ้น	๕๐.๐๐	๓๘.๐๐	๑๒.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๓๘	๐.๖๙
ความพึงพอใจในภาพรวม						๔.๓๖	๐.๕๙

จากตารางที่ ๑๒ แสดงให้เห็นว่า ระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ของ นผ.รุ่นที่ ๑๓๕ ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๓๖$, $SD = ๐.๕๙$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจสามารถเข้าใจถึงหลักการบริหาร นำมาประยุกต์ใช้กับงานของตนเองได้ดีมากขึ้น อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๐$, $SD = ๐.๖๒$) น้อยที่สุดคือ สามารถตระหนักถึงความสำคัญของความมั่นคงแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์กองทัพได้ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๓๐$, $SD = ๐.๗๐$)

ตารางที่ ๑๓ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านความเป็นผู้นำของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕

ด้านความเป็นผู้นำ	ระดับความคิดเห็น(ร้อยละ)					\bar{X}	SD
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
มีความเป็นผู้นำทางความคิด	๔๒.๐๐	๕๑.๐๐	๗.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๓๕	๐.๖๑
กล้าเสนอความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์	๕๗.๐๐	๔๐.๐๐	๓.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๕๔	๐.๕๖
กล้าเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปรับตัวได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๕๔.๐๐	๔๓.๐๐	๓.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๕๑	๐.๕๖
สามารถโน้มน้าวผู้อื่นให้ปฏิบัติตามสิ่งที่ถูกต้อง	๕๐.๐๐	๔๔.๐๐	๖.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๔	๐.๖๑
มีความรับผิดชอบในการทำงานและสิ่งที่ตนเองกระทำ	๕๗.๐๐	๔๒.๐๐	๑.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๕๖	๐.๕๒
ความพึงพอใจในภาพรวม						๔.๔๘	๐.๔๙

จากตารางที่ ๑๓ แสดงให้เห็นว่า ระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาด้านความเป็นผู้นำของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕ ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๘$, $SD = ๐.๔๙$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจมีความรับผิดชอบในการทำงานและสิ่งที่ตนเองกระทำ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๖$, $SD = ๐.๕๒$) น้อยที่สุดคือ มีความเป็นผู้นำทางความคิด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๓๕$, $SD = ๐.๖๑$)

ตารางที่ ๑๔ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาด้านการงานเป็นทีมของ นผ.รุ่นที่ ๑๓๕

ด้านการงานเป็นทีม	ระดับความคิดเห็น (ร้อยละ)					\bar{X}	SD
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
มีเป้าหมายในการทำงานร่วมกัน	๕๖.๐๐	๔๐.๐๐	๔.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๕๒	๐.๕๘
สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๖๓.๐๐	๓๔.๐๐	๓.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๖๐	๐.๕๕
มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	๕๒.๐๐	๔๔.๐๐	๔.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๘	๐.๕๘
รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	๕๑.๐๐	๔๗.๐๐	๒.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๙	๐.๕๔
ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	๖๖.๐๐	๓๒.๐๐	๒.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๖๔	๐.๕๒
ความพึงพอใจในภาพรวม						๔.๕๕	๐.๔๘

จากตารางที่ ๑๔ แสดงให้เห็นว่า ระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาด้านการงานเป็นทีมของ นผ.รุ่นที่ ๑๓๕ ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๕$, $SD = ๐.๔๘$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๔$, $SD = ๐.๕๒$) น้อยที่สุดคือ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๘$, $SD = ๐.๕๘$)

ตารางที่ ๑๕ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะในการสื่อสารของ นผ.รุ่นที่ ๑๓๕

ด้านทักษะในการสื่อสาร	ระดับความคิดเห็น(ร้อยละ)					\bar{X}	SD
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ความสามารถในการรับสารจากผู้อื่นและประมวลผลเพื่อสะท้อนกลับได้อย่างเหมาะสม	๕๐.๐๐	๔๗.๐๐	๓.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๗	๐.๕๖
สามารถสื่อสารภาษากายของตนให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสม	๔๖.๐๐	๕๐.๐๐	๔.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๒	๐.๕๗
ความสามารถในการแปลภาษากายผู้อื่นได้ตรงตามความต้องการในทุกสถานการณ์	๔๘.๐๐	๔๘.๐๐	๔.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๔	๐.๕๗
ความสามารถในการอ่านและตีความได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	๔๘.๐๐	๔๕.๐๐	๗.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๑	๐.๖๒
ความสามารถในการถ่ายทอดและการนำเสนอ	๔๙.๐๐	๔๖.๐๐	๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๔	๐.๕๙
ความพึงพอใจในภาพรวม						๔.๔๔	๐.๕๒

จากตารางที่ ๑๕ แสดงให้เห็นว่า ระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะในการสื่อสารของ นผ.รุ่นที่ ๑๓๕ ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๔$, $SD = ๐.๕๒$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจความสามารถในการรับสารจากผู้อื่น และประมวลผลเพื่อสะท้อนกลับได้อย่างเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๗$, $SD = ๐.๕๖$) น้อยที่สุดคือ ความสามารถในการอ่านและตีความได้อย่างถูกต้องเหมาะสมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๑$, $SD = ๐.๖๒$)

ตารางที่ ๑๖ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณธรรมและจริยธรรมของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	ระดับความคิดเห็น(ร้อยละ)					\bar{X}	SD
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
มีจรรยาบรรณของทหารอาชีพ	๖๓.๐๐	๓๒.๐๐	๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๕๘	๐.๕๙
มีความซื่อสัตย์ ปฏิบัติด้วยความเป็นธรรม	๖๕.๐๐	๓๒.๐๐	๓.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๖๒	๐.๕๕
เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	๖๑.๐๐	๓๔.๐๐	๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๕๖	๐.๕๙
มีความยุติธรรม ไม่เข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง	๖๐.๐๐	๓๕.๐๐	๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๕๕	๐.๕๙
มีความนอบน้อมถ่อมตนต่อผู้อื่น	๕๙.๐๐	๓๖.๐๐	๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๕๔	๐.๕๙
ความพึงพอใจในภาพรวม						๔.๕๗	๐.๕๒

จากตารางที่ ๑๖ แสดงให้เห็นว่า ระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะคุณธรรมและจริยธรรมของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕ ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๗$, $SD = ๐.๕๒$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ เกี่ยวกับมีความซื่อสัตย์ ปฏิบัติด้วยความเป็นธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๒$, $SD = ๐.๕๕$) น้อยที่สุดคือ มีความนอบน้อมถ่อมตนต่อผู้อื่น มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๔$, $SD = ๐.๕๙$)

ตารางที่ ๑๗ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละด้านของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕

คุณลักษณะ	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านความรู้	๔.๓๖	๐.๕๙	มาก
ด้านความเป็นผู้นำ	๔.๔๘	๐.๔๙	มาก
ด้านการทำงานเป็นทีม	๔.๕๕	๐.๔๘	ดีมาก
ด้านทักษะในการสื่อสาร	๔.๔๔	๐.๕๒	มาก
ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	๔.๕๗	๐.๕๒	ดีมาก
รวมทั้งหมด	๔.๔๘	๐.๔๘	มาก

จากตารางที่ ๑๗ แสดงให้เห็นว่า ระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละด้านของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕ ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๘$, $SD = ๐.๔๘$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าผู้บังคับบัญชาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในด้านคุณธรรมและจริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๗$, $SD = ๐.๕๒$) น้อยที่สุดคือ ด้านความรู้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๓๖$, $SD = ๐.๕๙$)

ตารางที่ ๑๘ แสดงจำนวนและร้อยละของเพื่อนร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชาที่เป็นผู้ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาของ นฝ.รุ่นที่ ๑๓๕

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
๑.๑ ชาย	๗๘	๗๑.๖๐
๑.๒ หญิง	๓๑	๒๘.๔๐
๒. อายุ		
๒.๑ น้อยกว่า ๓๕ ปี	๗๙	๗๒.๕๐
๒.๒ ๓๖ - ๔๕ ปี	๒๐	๑๘.๓๐
๒.๓ ๔๖ - ๕๕ ปี	๘	๗.๓๐
๒.๔ มากกว่า ๕๕ ปี	๒	๑.๘๐
๓. ชั้นยศ		
๓.๑ น.ต. - น.อ.	๖	๕.๕๐
๓.๒ พ.ต. - พ.อ.	๑	๐.๙๐
๓.๓ ร.ต. - ร.อ.	๔๘	๔๔.๐๐
๓.๔ ร.ต. - ร.อ.(ทบ.)	๓	๒.๘๐
๓.๕ ร.ต. - ร.อ. (ทร.)	๑	๐.๙๙
๓.๖ จ.ต. - พ.อ.อ.(พิเศษ)	๔๕	๔๑.๓๐
๓.๗ ส.ต. - ส.อ.(พิเศษ)	๓	๒.๘๐
๓.๘ จ.ต. - พ.จ.อ.(พิเศษ)	๒	๑.๘๐
๔. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับผู้สำเร็จการศึกษา		
๔.๑ น้อยกว่า ๑ ปี	๑๓	๑๑.๙๐
๔.๒ ๑ - ๓ ปี	๔๓	๓๙.๔๐
๔.๓ มากกว่า ๓ ปี	๕๓	๔๘.๖๐

จากตารางที่ ๑๘ แสดงให้เห็นว่า เพื่อนร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นเพศชาย จำนวน ๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๖๐ และเป็นเพศหญิง จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๔๐ ส่วนใหญ่มีอายุน้อยกว่า ๓๕ ปี จำนวน ๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๕๐ ชั้นยศ ร.ต. - ร.อ. จำนวน ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๐๐ และปฏิบัติงานร่วมกับผู้สำเร็จการศึกษามากกว่า ๓ ปี จำนวน ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๖๐

ตารางที่ ๑๙ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของเพื่อนร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชาภายหลังผู้สำเร็จการศึกษาเข้าปฏิบัติงานด้านความรู้ความเข้าใจทางวิชาการของ นผ.รุ่นที่ ๑๓๕

ด้านความรู้ความเข้าใจทางวิชาการ	ระดับความคิดเห็น(ร้อยละ)					\bar{X}	SD
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ความเป็นผู้นำและการบริหารงาน	๔๙.๕๐	๔๔.๐๐	๖.๔๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๓	๐.๖๑
การติดต่อสื่อสารและการประสานงาน	๕๗.๘๐	๓๙.๔๐	๒.๘๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๕๕	๐.๕๕
ความมั่นคงแห่งชาติและการทหาร	๔๘.๖๐	๔๔.๐๐	๕.๕๐	๑.๘๐	๐.๐๐	๔.๓๙	๐.๖๘
ฝ่ายอำนวยการ	๔๖.๘๐	๔๗.๗๐	๔.๖๐	๐.๙๐	๐.๐๐	๔.๔๐	๐.๖๓
ความพึงพอใจในภาพรวม						๔.๔๕	๐.๕๓

จากตารางที่ ๑๙ แสดงให้เห็นว่า ระดับความพึงพอใจของผู้เพื่อนร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชาภายหลังผู้สำเร็จการศึกษาเข้าปฏิบัติงานด้านความรู้ความเข้าใจทางวิชาการของ นผ.รุ่นที่ ๑๓๕ ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๕$, $SD = ๐.๕๓$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการติดต่อสื่อสารและการประสานงาน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๕$, $SD = ๐.๕๕$) น้อยที่สุดคือ ความมั่นคงแห่งชาติและการทหาร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๓๙$, $SD = ๐.๖๘$)

ตารางที่ ๒๐ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของเพื่อนร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชาภายหลังผู้สำเร็จการศึกษาเข้าปฏิบัติงานด้านทักษะการปฏิบัติงานของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕

ด้านทักษะการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น(ร้อยละ)					\bar{X}	SD
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ความสามารถในการเป็นผู้นำผู้บังคับบัญชา	๕๒.๐๐	๔๓.๑๐	๔.๖๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๘	๐.๕๙
ความสามารถในการเป็นฝ่ายอำนวยการ	๔๓.๑๐	๕๐.๕๐	๖.๔๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๓๗	๐.๖๐
ความสามารถในการติดต่อประสานงาน	๖๑.๕๐	๓๓.๐๐	๕.๕๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๕๖	๐.๖๐
ความสามารถในการเสนอแนะงานต่อผู้บังคับบัญชา	๕๒.๓๐	๔๐.๔๐	๗.๓๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๕	๐.๖๓
ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	๕๕.๐๐	๓๘.๕๐	๖.๔๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๙	๐.๖๒
ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	๖๓.๓๐	๓๓.๐๐	๓.๗๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๖๐	๐.๕๖
ความพึงพอใจในภาพรวม						๔.๔๙	๐.๕๑

จากตารางที่ ๒๐ แสดงให้เห็นว่า ระดับความพึงพอใจของเพื่อนร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชาภายหลังผู้สำเร็จการศึกษาเข้าปฏิบัติงานด้านทักษะการปฏิบัติงานของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕ ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๙$, $SD = ๐.๕๑$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจความสามารถในการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๐$, $SD = ๐.๕๖$) น้อยที่สุดคือความสามารถในการเป็นฝ่ายอำนวยการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๓๗$, $SD = ๐.๖๐$)

ตารางที่ ๒๑ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของเพื่อนร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชาภายหลังผู้สำเร็จการศึกษาเข้าปฏิบัติงานด้านคุณลักษณะและบุคลิกภาพของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕

ด้านคุณลักษณะและบุคลิกภาพ	ระดับความคิดเห็น (ร้อยละ)					\bar{X}	SD
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ความเป็นผู้มีวิริยะอุตสาหะ	๕๕.๐๐	๓๙.๔๐	๕.๕๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๕๐	๐.๖๐
ความเป็นผู้มีวินัย	๖๒.๔๐	๓๓.๙๐	๓.๗๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๕๙	๐.๕๗
ความเป็นผู้มีความรับผิดชอบ	๗๓.๔๐	๒๔.๘๐	๑.๘๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๗๒	๐.๔๙
ความเป็นผู้มีวิสัยทัศน์	๕๕.๐๐	๔๐.๔๐	๔.๖๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๕๐	๐.๕๙
ความเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม	๖๘.๘๐	๒๗.๕๐	๓.๗๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๖๕	๐.๕๕
ความพึงพอใจในภาพรวม						๔.๕๙	๐.๔๙

จากตารางที่ ๒๑ แสดงให้เห็นว่า ระดับความพึงพอใจของเพื่อนร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชาภายหลังผู้สำเร็จการศึกษาเข้าปฏิบัติงานด้านคุณลักษณะและบุคลิกภาพ ของ นฟ.รุ่นที่ ๑๓๕ ในภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๙$, $SD = ๐.๔๙$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจความเป็นผู้มีความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๗๒$, $SD = ๐.๔๙$) น้อยที่สุดคือ ความเป็นผู้มีวิริยะอุตสาหะและความเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเท่ากัน ($\bar{X} = ๔.๕๐$, $SD = ๐.๖๐$) และ ($\bar{X} = ๔.๕๐$, $SD = ๐.๕๙$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๒๒ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของเพื่อนร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชาภายหลังผู้สำเร็จการศึกษาเข้าปฏิบัติงานด้านผลการปฏิบัติงานของ นผ.รุ่นที่ ๑๓๕

ด้านผลการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น(ร้อยละ)					\bar{X}	SD
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ความสามารถในการวางแผนงาน	๕๕.๐๐	๓๘.๕๐	๖.๔๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๙	๐.๖๒
ความสามารถในการติดตามและควบคุมการปฏิบัติงาน	๕๘.๗๐	๓๗.๖๐	๓.๗๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๕๕	๐.๕๗
ความสามารถในการตัดสินใจ	๕๓.๒๐	๔๑.๓๐	๕.๕๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๘	๐.๖๐
ความสามารถในการแก้ปัญหา	๕๒.๓๐	๔๓.๑๐	๔.๖๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๘	๐.๕๙
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕๒.๓๐	๔๐.๔๐	๗.๓๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๕	๐.๖๓
ความพึงพอใจในภาพรวม						๔.๔๙	๐.๕๓

จากตารางที่ ๒๒ แสดงให้เห็นว่า ระดับความพึงพอใจของเพื่อนร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชาภายหลังผู้สำเร็จการศึกษาเข้าปฏิบัติงานด้านผลการปฏิบัติงานของ นผ.รุ่นที่ ๑๓๕ ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๙$, SD = ๐.๕๓) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจความสามารถในการติดตามและควบคุมการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๕$, SD = ๐.๕๗) น้อยที่สุดคือความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๕$, SD = ๐.๖๓)

ตารางที่ ๒๓ ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของเพื่อนร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชาภายหลังผู้สำเร็จการศึกษาเข้าปฏิบัติงานในแต่ละด้านของ นผ.รุ่นที่ ๑๓๕

คุณลักษณะ	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านความรู้ความเข้าใจทางวิชาการ	๔.๔๕	๐.๕๓	มาก
ด้านทักษะการปฏิบัติงาน	๔.๔๙	๐.๕๑	มาก
ด้านคุณลักษณะและบุคลิกภาพ	๔.๕๙	๐.๔๙	มากที่สุด
ด้านผลการปฏิบัติงาน	๔.๔๙	๐.๕๓	มาก
รวมทั้งหมด	๔.๕๐	๐.๔๙	มาก

จากตารางที่ ๒๓ แสดงให้เห็นว่า ระดับความพึงพอใจของเพื่อนร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชาภายหลังผู้สำเร็จการศึกษาเข้าปฏิบัติงานในแต่ละด้านของ นผ.รุ่นที่ ๑๓๕ ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๕๐$, $SD = ๐.๔๙$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในด้านคุณลักษณะและบุคลิกภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๙$, $SD = ๐.๔๙$) น้อยที่สุดคือด้านความรู้ความเข้าใจทางวิชาการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๕$, $SD = ๐.๕๓$)

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง รุ่นที่ ๑๓๕ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๑๑๙ คน สามารถเก็บแบบสอบถาม ได้จำนวน ๑๑๓ คน แบ่งออกเป็นเพศชาย จำนวน ๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๖๐ และเพศหญิง จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๔๐ ส่วนใหญ่อายุน้อยกว่า ๓๕ ปี จำนวน ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๒๐ สังกัดกองทัพอากาศ จำนวน ๑๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๐ ลักษณะงานที่ปฏิบัติเป็นส่วนกำลังรบ จำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๘๐ และมีระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน ๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๖๐ ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจด้านการนำความรู้และประสบการณ์จากหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูงไปใช้ในการปฏิบัติงาน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๐๒$, $SD = ๐.๔๒$) ด้านการใช้ทักษะที่ได้รับจากการศึกษาหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๐$, $SD = ๐.๔๘$) และด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๙$, $SD = ๐.๔๘$)

เมื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่เป็นผู้ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา เป็นเพศชาย จำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ และเป็นเพศหญิง จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ มีอายุระหว่าง ๓๖ - ๔๕ ปี จำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๐๐ มีชั้นยศ น.ต. - น.อ. จำนวน ๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ ดำรงตำแหน่งเป็นหัวหน้าแผนก จำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๐๐ และมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ๑ - ๓ ปี จำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๐๐ จบหลักสูตรการศึกษาทางทหารสูงสุดจาก รร.นอศ.ยศ.ทอ. และ รร.น.ฝ.ยศ.ทอ. จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๐๐ เท่ากัน และปฏิบัติงานร่วมกับผู้สำเร็จการศึกษามากกว่า ๓ ปี จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ ผู้บังคับบัญชาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๓$, $SD = ๐.๔๗$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านความรู้ความเข้าใจทางวิชาการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๓๖$, $SD = ๐.๕๔$) ด้านทักษะการปฏิบัติงาน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๓$, $SD = ๐.๔๙$) ด้านคุณลักษณะและบุคลิกภาพ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๕๐$, $SD = ๐.๕๐$) ด้านผลการปฏิบัติงาน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๔$, $SD = ๐.๕๐$)

ในส่วนของผู้ร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชาที่เป็นผู้ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา เป็นเพศชาย จำนวน ๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๖๐ และเป็นเพศหญิง จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๔๐ มีอายุน้อยกว่า ๓๕ ปี จำนวน ๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๕๐ มีชั้นยศ ร.ต. - ร.อ. จำนวน ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๐๐ และปฏิบัติงานร่วมกับผู้สำเร็จการศึกษามากกว่า ๓ ปี จำนวน ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๖๐ ผู้ร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๕๐$, $SD = ๐.๔๙$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านความรู้ความเข้าใจทางวิชาการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๕$, $SD = ๐.๕๓$) ด้านทักษะการปฏิบัติงาน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๙$, $SD = ๐.๕๑$) ด้านคุณลักษณะและบุคลิกภาพ มีความพึงพอใจอยู่ในมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๙$, $SD = ๐.๔๙$) ด้านผลการปฏิบัติงาน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๙$, $SD = ๐.๕๓$)

จะเห็นได้ว่าระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชาต่อผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๗$, $SD = ๐.๔๘$)

เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่าในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$, $SD = 0.48$) เมื่อพิจารณาหลายด้าน พบว่าด้านความรู้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.36$, $SD = 0.59$) ด้านความเป็นผู้นำ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$, $SD = 0.49$) ด้านการทำงานเป็นทีม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$, $SD = 0.48$) ด้านทักษะในการสื่อสาร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.44$, $SD = 0.52$) ด้านทักษะคุณธรรมและจริยธรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$, $SD = 0.52$)

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

๑. ผู้สำเร็จ

๑.๑ ด้านวิชาการ

๑.๑.๑ จำนวนชั่วโมงที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับเนื้อหาที่เรียนมีจำนวนน้อยเกินไป ควรมีการปรับชั่วโมงเรียนเพิ่มมากขึ้นหรือขยายระยะเวลาของหลักสูตร

๑.๑.๒ หมวดวิชาที่ ๒ การติดต่อสื่อสาร ควรเพิ่มเติมชั่วโมงการปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนหนังสือราชการ และการฝึกพูดในห้องสัมมนา

๑.๑.๓ หมวดวิชาที่ ๔ ฝ่ายอำนวยการ มีชั่วโมงในการเรียนและการปฏิบัติน้อยเกินไป ควรเพิ่มชั่วโมงในการเรียน และการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาสาระสำคัญและมีเวลาในการฝึกเขียนโครงการ และรายงานฝ่ายอำนวยการเบื้องต้นมากขึ้น ซึ่งจะประโยชน์ต่อการนำกลับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานต่อไป

๑.๑.๔ แบบฝึกหัดการสัมมนา มีจำนวนมากเกินไปควรปรับเปลี่ยนหรือลดแบบฝึกหัดการสัมมนา

๑.๒ ด้านการฝึก

๑.๒.๑ ควรเน้นท่าฝึกตามคู่มือการฝึกพระราชทาน ในท่าที่นำไปใช้ได้จริง และเพิ่มพูนความรู้ทางทหาร เกี่ยวกับการใช้อาวุธ ลักษณะท่าทาง บุคลิกการปฏิบัติตนเป็นผู้บังคับบัญชา

๑.๒.๒ การฝึกภาคสนาม ควรให้ผู้ควบคุมการฝึกให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน เพื่อกิจกรรมภาคสนามจะได้มีแบบแผนมากขึ้น และการฝึกควรเน้นใช้หลักความคิดในการแก้ไขปัญหามากกว่าการใช้กำลัง

๑.๒.๓ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกควรมีความพร้อม และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๒. ผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชา

๒.๑ หลักสุนทรนาถทหารชั้นผู้บังคับฝูงเป็นหลักสูตรที่ดี เป็นหลักสูตรที่พัฒนาบุคลากร กองทัพอากาศให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการทำงานร่วมกับผู้ร่วมงานได้เป็นอย่างดี และเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความเป็นผู้หน้าที่ดี สามารถสร้างสิ่งที่เกิดประโยชน์กับหน่วยงาน

๒.๒ รร.นฝ.ควรมุ่งเน้นในการสร้างฝายอำนวยขั้นต้นให้ได้บุคคลกรที่สำเร็จการศึกษาแล้ว สามารถปฏิบัติหน้าที่ฝายอำนวยขั้นต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ ส่งเสริม ให้มีการฝึกทักษะ เรียนรู้ในการวางแผนการปฏิบัติงานเชิงรุกและเสริมสร้างความกล้าเสนอแนะข้อคิดเห็นต่อผู้บังคับบัญชาให้มากขึ้น

๒.๔ ควรมีการฝึกภาคปฏิบัตินอกห้องเรียนให้เป็นรูปธรรมเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงานต่างประเทศเพื่อเป็นประสบการณ์ให้กับผู้สำเร็จ