

โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง

กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

รุ่นที่ ๑๓๘

พ.ศ. ๒๕๖๕

หมวดวิชาที่ ๒ **บฝ.ก.**๒–๘ (การเขียน)

เรื่อง “การเขียนบทความ”

ยศ-ชื่อ-สกุล เรืออากาศเอก รัฐศาสตร์ เศรษฐกุลวดี

สัมมนาที่ ๑๒ **หมายเลขประจำตัว** ๑๒๐๑

ชื่ออาจารย์ผู้ควบคุม นาวาอากาศเอก มานพ แก้วดู

วันที่ ๖ **เดือน** มกราคม **พ.ศ.** ๒๕๖๕

โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง รุ่นที่ ๑๓๘
การเขียนบทความ
ยศ–ชื่อ-สกุล ร.อ.รัฐศาสตร์ เศรษฐกุลวดี สัมมนาที่ ๑๒ หมายเลข ๑๒๐๑

ชื่อเรื่อง อินทิรา ปริยทรศินี คานธี (Indira Priyadarsini Gandgi)
วัตถุประสงค์ ให้ผู้อ่านทราบถึงคุณลักษณะของความเป็นผู้นำของ นางอินทิรา คานธี ในประเด็นของความมุ่งมั่นในงาน การยึดมั่นในคุณธรรมรวมทั้งการนำบทเรียนที่ได้รับจากการศึกษาผลงานของท่านมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

"If I die today, every drop of my blood will invigorate the nation" Mataji Great Mother of India "ถ้าฉันตายวันนี้ เลือดทุกหยาดหยดของฉันนั้นจะก่อร่างสร้างชาติ" ถึงวันนี้แม้นายกรัฐมนตรีหญิงคนแรกและคนเดียวของอินเดียคนนี้จะจากไปนานมากแล้ว แต่ชื่อของเธอยังคงถูกจารึก และกล่าวถึงในฐานะของสตรีผู้ทรงอิทธิพลที่สุดคนหนึ่งของโลก แถมยังคงเป็นผู้นำที่อยู่ในหัวใจของชาวอินเดียไม่เสื่อมคลาย คงไม่ใช่เรื่องง่ายเลยที่สตรีคนหนึ่งจะสามารถเข้าไปเป็นผู้นำในดวงใจของคนกว่าร้อยล้านคนได้ การที่เราจะศึกษาและวิเคราะห์ถึงคุณลักษณะความเป็นผู้นำของเธอ จึงมีประโยชน์มากสำหรับการนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการเป็นผู้นำทหารอากาศ สุภาพสตรีท่านนั้น คือ นางอินทิรา คานธี นายกรัฐมนตรีหญิงคนแรกของประเทศอินเดีย

ในช่วงเวลาที่นางอินทิรา คานธี ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี ท่านได้แสดงบทบาททางการเมืองมากมายในการนำพาประเทศอินเดียสู่ความก้าวหน้า ซึ่งท่านได้แสดงออกถึงคุณลักษณะของความเป็นผู้นำออกมาตลอดระยะเวลาในทุกช่วงชีวิตของเธอ ช่างน่าประหลาดใจเป็นอย่างยิ่งที่ นางอินทิรา คานธี เตรียมตัวเตรียมใจเล่นการเมืองมาตั้งแต่เด็ก และในสมัยเด็ก ๆ วีรสตรีในดวงใจของเธอ คือ "โจอัน ออฟอาร์ค" วีรสตรีนักบุญชาวฝรั่งเศสผู้ซึ่งก้าวขึ้นมาจากเด็กชนบท สู่การเป็นนักรบสวมเสื้อเกราะขึ้นหลังม้ากระโดดเข้าไปพิชิตทหารอังกฤษ วีรกรรมอันกล้าหาญเด็ดเดี่ยวและรักความยุติธรรม ทำให้เด็กหญิงอินทิราประทับใจมาก และเธอเคยพูดกับคุณพ่อเนห์รู เสมอ ๆ ว่าเธออยากเป็นวีรสตรีอย่าง "โจอัน ออฟอาร์ค" ซึ่งเป็นวีรสตรีในดวงใจของเธอตลอดเวลา และนั่นคือแรงบันดาลใจที่ทำให้เธอตัดสินใจที่จะมุ่งมั่นเตรียมตัว ฝึกฝนตนเอง เพื่อให้พร้อมสำหรับเป้าหมายที่เธอหวังที่อยากจะเป็นต่อไปในอนาคต เด็กหญิงอินทิรา คานธี ได้บันทึกไว้ว่า "คฤหาสน์อานันท์ภวันท์ คือ สถาบันการศึกษาระบอบประชาธิปไตยของดิฉัน" เพราะว่าเด็กหญิงอินทิราได้มีโอกาสคลุกคลีกับบรรดานักการเมือง ผู้ซึ่งเป็นเพื่อน ๆ ของบิดาตั้งแต่อายุยังน้อย ซึ่งไม่ผิดเลยถ้าจะกล่าวว่า "เธอหัดกล่าวสุนทรพจน์ ตั้งแต่อายุ ๕ ขวบ" ทั้งนี้เพราะว่าเวลาที่นักการเมืองมาเยี่ยมบิดา เธอจะมีหน้าที่ยกน้ำชา อาหาร และขนมหวานไปต้อนรับแขกอยู่เป็นประจำ กิจกรรมที่ผู้มาเยือนทำ คือ หัดกล่าวสุนทรพจน์จูงใจชาวอินเดียให้ต่อต้านรัฐบาลอังกฤษ ฉะนั้นเวลาแขกกลับไปแล้วหรือยามเหงาสิ่งที่เธอชอบมากที่สุดคือขึ้นไปยืนบนโต๊ะสูง ๆ กลางห้องใหญ่ แล้วให้คนรับใช้ในบ้านมารายรอบเพื่อคอยฟังเธอพูดปราศรัยทางการเมืองด้วยเสียงอันดัง พร้อมด้วยท่าทางประกอบอย่างสนุกสนาน และบางครั้งเธอก็ตะโกนด้วยคำพูดของท่านอับราฮัม ลินคอลน์ ที่ว่า "รัฐบาลที่ดี คือ รัฐบาลของประชาชน โดยประชาชน และเพื่อประชาชน"เป็นภาษาอังกฤษ จนทำให้ม้าเทียมรถที่วิ่งผ่านบริเวณถนนข้างบ้านต้องหยุดชะงักและวิ่งเลี้ยวไปทางอื่น

ในบางครั้ง กล่าวได้ว่าเด็กหญิงอินทิรา คานธี มีความมุ่งมั่นทำในสิ่งที่ตนเองปรารถนามาตั้งแต่ยังเป็นเด็ก ผ่านการฝึกฝนมายาวนานทำให้เธอมีความพร้อมเมื่อถึงวันเวลาที่เหมาะสม

คุณลักษณะของความเป็นผู้นำอีกประการของ นางอินทิรา คานธี ที่แสดงออกมาได้อย่างชัดเจน ขณะที่ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีหญิงคนแรกของประเทศอินเดีย ก็คือ การยึดมั่นในคุณธรรม ในฐานะนายกรัฐมนตรีหญิงของประเทศที่มีประชากรมากกว่า ๕๕๐ ล้านคน มีหลายครั้งที่ชาวต่างประเทศชอบถามว่า “รู้สึกมีปมด้อยหรือไม่ ที่เป็นผู้หญิงแล้วต้องมาดำรงตำแหน่งใหญ่โต และรับผิดชอบแม้กระทั่งการบัญชาการกองทัพ” เธอตอบอย่างมั่นใจว่า “ดิฉันไม่เคยคิดว่าดิฉันเป็นผู้หญิงในเวลาทำงาน ดิฉันคิดเสมอว่าดิฉันเป็นผู้ชาย ในงานที่ต้องอาศัยความเด็ดเดี่ยว และดิฉันจะเป็นผู้หญิงก็ต่อเมื่อดิฉันต้องปฏิบัติงานเกี่ยวกับปัญหาสตรีและเด็ก ยิ่งไปกว่านั้นการทำงานเพื่อชาติต้องอาศัยความสุขุมรอบคอบ และอาศัยความเมตตากรุณาเป็นที่ตั้ง ฉะนั้นความเป็นหญิงหรือชายไม่ใช่ปัญหาสำคัญอยู่ที่ความตั้งใจจริงและความเสียสละต่างหาก” ซึ่งทำให้ประจักษ์ว่านางอินทิรา เป็นผู้ทีมีความกล้าหาญอย่างแรงกล้าที่จะรับผิดชอบหน้าที่ของตนอย่างตั้งใจจริงและเสียสละ ซึ่งสิ่งเหล่านี้คือคุณลักษณะของความเป็นผู้นำในการยึดมั่นในคุณธรรม ทำให้นางอินทิรา คานธี สามารถก้าวขึ้นมาเป็นนายกรัฐมนตรีหญิงผู้ยิ่งใหญ่ของประเทศอินเดียได้

จากการชีวประวัติของ นางอินทิรา คานธี จะพบว่าเธอมีคุณลักษณะของความเป็นผู้นำที่ดี ทำให้เธอประสบความสำเร็จในชีวิต ซึ่งเป็นบทเรียนที่เราสามารถยึดถือและนำมาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนให้สำเร็จเช่นเดียวกับเธอได้ กล่าวคือ คุณลักษณะของผู้นำในการมีความมุ่งมั่นในงาน คือเมื่อได้ตัดสินใจลงไปว่าสิ่งที่ตนกระทำเป็นสิ่งที่ถูกต้องแล้ว ก็ต้องมีความมุ่งมั่นที่จะคงยืนตามสิ่งที่ตนกระทำไป ให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ ไม่ว่าจะถูกท้าทายจากอุปสรรคใดๆ ก็ตาม และในเรื่องของการมีความกล้าหาญและความรับผิดชอบ ซึ่งเป็นคุณธรรมที่ประกอบขึ้นจากบุคลิกลักษณะที่จะขาดเสียไม่ได้ในการจะเป็นผู้นำ การยึดมั่นในคุณธรรมนี้จะเป็นสิ่งที่ควบคุมตัวผู้นำจากภายในตัวผู้นำเอง ทำให้เป็นผู้นำที่ดีงาม ทั้งกาย วาจา และใจ

จะเห็นได้ว่าจากชีวประวัติของนางอินทิรา คานธี นั้น กว่าที่เธอจะก้าวขึ้นมาเป็นนายกรัฐมนตรีหญิงคนแรกของชาวอินเดียได้นั้น เธอมีความตั้งใจจริงที่จะทำในสิ่งที่เธอต้องการจะเป็น จากความฝันที่อยากจะเป็นวีรสตรีในวัยเด็ก ทำให้เธอได้ตัดสินใจและหมั่นฝึกฝนตนเองด้วยความไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคต่าง ๆ ที่เข้ามา ด้วยคุณลักษณะของการมีความมุ่งมั่นที่จะทำในสิ่งที่เธอปรารถนาจนเธอประสบความสำเร็จ และความยึดมั่นในคุณธรรม ที่มีความกล้าหาญเด็ดเดี่ยวดั่งบุรุษ มีความพร้อมจะรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ที่มีต่อประเทศชาติ ไม่ว่าจะเป็นการที่ต้องบัญชาการกองทัพ ไปจนถึงการดูแลสวัสดิการของเด็กและสตรีในประเทศ เธอก็สามารถที่จะทำได้โดยไม่มีจุดอ่อน ดังที่คนปรามาสอยู่เสมอว่า เธอเป็นแค่สตรี ซึ่งคุณลักษณะของความเป็นผู้นำทั้งสองประการนี้ เราควรนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของความมุ่งมั่นในงาน ที่ต้องมุ่งมั่นในสิ่งที่กระทำอย่างเต็มความสามารถ มีความพยายามและอดทนกับการใช้เวลายาวนานในการฝึกฝนเพื่อให้ประสบความสำเร็จในสิ่งที่ทำ ส่วนของการยึดมั่นในคุณธรรม การมีความกล้าหาญอย่างแรงกล้าที่จะรับผิดชอบหน้าที่ของตนอย่างตั้งใจจริงและเสียสละนั้น ก็จะนำมาซึ่งความสำเร็จในการเป็นผู้นำในการปฏิบัติภารกิจใด ๆ ก็ตามที่ได้รับมอบหมาย ดังนั้นจึงเป็นประโยชน์อย่างมาก ที่เราควรจะศึกษาถึงคุณลักษณะความเป็นผู้นำของ อินทิรา คานธี เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตให้ประสบความสำเร็จ จากคุณลักษณะความเป็นผู้นำของเธอจึงไม่มีข้อให้สงสัยเลยว่า เหตุใดสตรีที่มีนามว่า อินทิรา คานธี ผู้นี้ จึงได้ฉายาว่า สตรีเหล็กของชาวอินเดีย และเป็นสตรีผู้ทรงอิทธิพลที่สุดคนหนึ่งของโลก แถมยังคงเป็นผู้นำที่อยู่ในหัวใจของชาวอินเดียไม่เสื่อมคลาย

บรรณานุกรม

นภดล สุธัมมสภา. นางอินทิรา คานธี. สถาบันพระปกเกล้า, ๒๕๔๘

ไพฑูรย์ วงศ์วานิช. ๓ นายกฯ หญิงของโลก. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์เฟื่องอักษร, ๒๕๑๗.

รัตนบุรี อติศัพท์. สุดยอดผู้นำระบอบประชาธิปไตย : นางอินทิรา คานธี. สถาบันพระปกเกล้า, ๒๕๔๙.

“อินทิรา คานธี สตรีโลกไม่ลืม” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก https://www.komchadluek.net/news/35130 ๒๕๕๒ (๓ ธันวาคม ๒๕๖๔)

“อินทิรา คานธี หญิงเหล็กแห่งอินเดีย ตอนที่ ๑” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก https://curadio.chula.ac.th/Program-Detail.php?id=9067 ๒๕๖๒ (๓ ธันวาคม ๒๕๖๔)

“อินทิรา คานธี หญิงเหล็กแห่งอินเดีย ตอนที่ ๒” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก https://curadio.chula.ac.th/Program-Detail.php?id=9091 ๒๕๖๒ (๔ ธันวาคม ๒๕๖๔)

“อินทิรา คานธี หญิงเหล็กแห่งอินเดีย ตอนที่ ๓” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก https://curadio.chula.ac.th/Program-Detail.php?id=9109 ๒๕๖๒ (๔ ธันวาคม ๒๕๖๔)

“อินทิรา คานธี หญิงเหล็กแห่งอินเดีย ตอนที่ ๖” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก https://curadio.chula.ac.th/Program-Detail.php?id=9181 ๒๕๖๒ (๕ ธันวาคม ๒๕๖๔)

“อินทิรา คานธี หญิงเหล็กแห่งอินเดีย ตอนที่ ๖” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก https://curadio.chula.ac.th/Program-Detail.php?id=9189 ๒๕๖๒ (๕ ธันวาคม ๒๕๖๔)

แบบประเมินการเขียนบทความ

คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน

โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง รุ่นที่ ๑๓๘

ยศ-ชื่อ-สกุล ร.อ.รัฐศาสตร์ เศรษฐกุลวดี หมายเลข ๑๒๐๑

เรื่อง อินทิรา ปริยทรศินี คานธี (Indira Priyadarsini Gandgi)

ส่วนประกอบ	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	ความคิดเห็น
คำนำ (๑๒ คะแนน)	ก่อให้เกิดความสนใจ	๐/๑/๒/๓/๔	
	กระตุ้นให้อยากอ่าน	๐/๑/๒/๓/๔	
	เขียนประโยคใจความสำคัญ	๐/๑/๒/๓/๔	
เนื้อเรื่อง (๒๐ คะแนน)	แต่ละหัวข้อสำคัญ แบ่งย่อหน้าชัดเจน	๐/๑/๒/๓/๔	
	แต่ละหัวข้อสำคัญ เขียนได้ชัดเจนตรงประเด็น	๐/๑/๒/๓/๔	
	แบ่งน้ำหนักแต่ละหัวข้อสำคัญได้อย่างเหมาะสม	๐/๑/๒/๓/๔	
	เขียนคำเชื่อมโยงในแต่ละหัวข้ออย่างถูกต้องเหมาะสม	๐/๑/๒/๓/๔	
	เขียนน่าสนใจและเข้าใจง่าย	๐/๑/๒/๓/๔	
สรุป (๑๒ คะแนน)	ทวนประโยคใจความสำคัญและสาระสำคัญโดยย่อ	๐/๑/๒/๓/๔	
	กระตุ้นซ้ำ	๐/๑/๒/๓/๔	
	ปิดเรื่องประทับใจ	๐/๑/๒/๓/๔	
ภาษา (๒๔ คะแนน)	เขียนคำถูกต้องตามหลักพจนานุกรม	๐/๑/๒/๓/๔	
	ใช้ภาษาเขียนได้ถูกต้องเหมาะสม	๐/๑/๒/๓/๔	
	การเว้นวรรคตอนถูกต้อง	๐/๑/๒/๓/๔	
	ย่อหน้าได้เหมาะสม	๐/๑/๒/๓/๔	
	ใช้ภาษาที่เรียบง่าย กระชับ ไม่ใช่คำเดียวกันซ้ำๆ	๐/๑/๒/๓/๔	
	ภาษาเขียนนุ่มนวล ไม่สั้นห้วน	๐/๑/๒/๓/๔	
สิ่งสนับสนุน (๑๒ คะแนน)	การเขียนอ้างอิงเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ในบรรณานุกรม	๐/๑/๒/๓/๔	
	การเขียนอ้างอิงในส่วนเนื้อหา	๐/๑/๒/๓/๔	
	ข้อมูลถูกต้อง น่าเชื่อถือ	๐/๑/๒/๓/๔	
ความสะอาด	(๔ คะแนน)	๐/๑/๒/๓/๔	
การจัดรูปแบบตามระเบียบสารบรรณ	(๔ คะแนน)	๐/๑/๒/๓/๔	
ความเรียบร้อย	(๔ คะแนน)	๐/๑/๒/๓/๔	
อ่านง่าย	(๔ คะแนน)	๐/๑/๒/๓/๔	
ความรับผิดชอบ	(๔ คะแนน)	๐/๑/๒/๓/๔	
รวมคะแนน ๑๐๐ คะแนน	**ได้..... คะแนน**		

อาจารย์ผู้ประเมิน .....

<u>หมายเหตุ</u> การให้คะแนน

๐ คะแนน หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

๑ คะแนน หมายถึง ควรปรับปรุงมาก

๒ คะแนน หมายถึง ควรปรับปรุง

๓ คะแนน หมายถึง พอใช้

๔ คะแนน หมายถึง ดี