



โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง  
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ  
รุ่นที่ ๑๔๐  
พ.ศ.๒๕๖๕

หมวดวิชาที่ ๒ บฝ.ก.๒-๘ การเขียน

เรื่อง การเขียนบทความ

ชื่อ เรืออากาศเอก ขวลิต ทองเสริมสุข

สัมนาที่ ๙ หมายเลขประจำตัว ๐๙๐๑

ชื่ออาจารย์ผู้ควบคุม นาวาอากาศเอก ญัฐพงศ์ วังเมือง

วันที่ ๒๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕

โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง รุ่นที่ ๑๔๐

โครงการเขียนบทความ

ร.อ.ชวลิต ทองเสริมสุข สัมนาที่ ๙ หมายเลข ๐๙๐๑

ชื่อเรื่อง สตีฟ จอบส์ (Steve Jobs)

วัตถุประสงค์ เพื่อวิเคราะห์ให้ผู้อ่านได้ทราบถึงหลักการของความเป็นผู้นำของ สตีฟ จอบส์ (Steve Jobs) ในประเด็นของการสร้างแรงจูงใจ การสร้างความเป็นหมู่คณะ รวมทั้งการนำบทเรียนที่ได้รับจากการวิเคราะห์มาประยุกต์ใช้

ใครจะคิดผลไม้ธรรมดาๆ แต่กลับส่งผลกระทบไปทั่วโลก ผลไม้นั้นก็คือ แอปเปิ้ล ลูกที่หล่นใส่หัวของเซอร์ไอแซก นิวตัน นักวิทยาศาสตร์ระดับโลก ทำให้ค้นพบทฤษฎีแรงโน้มถ่วงของโลก แต่ยังมีอีกลูกที่ทำให้ทั่วโลกต้องรู้จัก คือแอปเปิ้ลของ “สตีฟ จอบส์” ผู้นำโลกทั้งใบไว้ในกำมือ คำกล่าวนี้น่าจะไม่ผิด เพราะปัจจุบันนี้ในทุกๆ ประเทศเต็มไปด้วยผลิตภัณฑ์ของบริษัทแอปเปิ้ล สภาพแวดล้อมรอบตัวของพวกท่านตอนนี้ก็เต็มไปด้วยไอโฟน ไอแพด แมคบุ๊ก ปัจจุบันถ้าพูดถึงแอปเปิ้ล ทุกคนจะต้องนึกถึงเขาคนนี้ สตีฟ จอบส์ บุคคลที่เป็นที่รู้จักทั่วโลก ผู้ร่วมก่อตั้งและ CEO ของบริษัทขนาดใหญ่อย่างบริษัทแอปเปิ้ล ผู้เปลี่ยนแปลงโลกเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารต่างๆ ซึ่งมีผู้คนไม่น้อยในโลกใบนี้ที่ยอมรับในความสามารถของเขา ประวัติการทำงานของเขานั้นเป็นที่น่าสนใจ รวมถึงวิธีการทำงาน หลักการคิด หลักการปฏิบัติ ทำให้เขาประสบความสำเร็จโดยเป็นที่น่ายอมรับในฐานะ CEO แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งหลักการของความเป็น ผู้นำที่โดดเด่นคือการสร้างแรงจูงใจ การสร้างความเป็นหมู่คณะ และบทเรียนที่ได้รับ สมควรที่เราจะนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงานต่อไป

ความสำเร็จของ สตีฟ จอบส์ ไม่ได้โรยด้วยกลีบกุหลาบอย่างที่หลายคนคิด ชีวิตเขาต้องผ่านมรสุมมากมายกว่าจะมีวันนี้ แต่สิ่งหนึ่งที่เขามีคือเรื่องการสร้างแรงจูงใจ สตีฟ จอบส์ มีคุณพ่อเป็นชาวรัสเซีย และคุณแม่เป็นชาวอเมริกัน เขาเกิดในปี ค.ศ.๑๙๕๕ โดยเขาถูกขโมมาเป็นลูกเลี้ยงตั้งแต่เขาค่อยออกมาได้เพียงสัปดาห์เดียว อีกทั้งเขาไม่ได้เกิดในครอบครัวที่ร่ำรวย และ เขาได้ลาออกจากการเรียนที่ Reed College หลังจากที่เขาลาออก เขาได้มีแนวความคิดที่แปลกใหม่ไม่ยึดติดกับภาพเก่าๆ เริ่มมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงจูงใจที่อยากจะสร้างนวัตกรรมใหม่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สตีฟ จอบส์ และสตีฟ วอซเนียกได้ก่อตั้งบริษัทแอปเปิลคอมพิวเตอร์ในปี ค.ศ.๑๙๗๖ โดย โดยใช้โรงรถของพ่อ สตีฟ จอบส์ เป็นที่ทำงาน ซึ่งจุดกำเนิดบริษัทแอปเปิลคอมพิวเตอร์นั้นเกิดจากการขายแผ่นบอร์ดวงจรธรรมดาเท่านั้น แต่ บริษัทผู้ประกอบการท้องถิ่นรายหนึ่งกลับมีความสนใจที่จะให้ทั้งคู่ขายคอมพิวเตอร์แบบสมบูรณ์ขึ้นมา โดยมีผลิตภัณฑ์ คือ Apple I และ Apple II เป็นการนำเสนอคอมพิวเตอร์สำหรับบุคคลหรือพีซีซึ่งมีระบบต่างจาก Microsoft และประสบความสำเร็จเป็นอย่างมาก ภายในระยะเวลา ๔ ปี เขาสามารถนำบริษัทเข้าสู่ตลาดหุ้นเป็นบริษัทมหาชนได้ นอกจากนี้ ราคาหุ้นยังทำกำไรให้นักลงทุนและพนักงานกลายเป็นคนมีฐานะในเวลาอันรวดเร็ว บริษัทแอปเปิลเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทำให้เป็นที่จับตามองของนักลงทุนระดับใหญ่จึงทำให้ สตีฟจอบส์ ไปชวนประธานบริษัท เป๊ปซี่ ผู้บริหารแถวหน้าอย่าง จอห์น สกัลลีย์ มาร่วมงานด้วย ซึ่งในที่สุด จอห์น สกัลลีย์ ได้ทำ

ให้ สตีฟ จอบส์ ต้องลาออกจากแอปเปิ้ล หลังจากนั้นแอปเปิ้ลก็ผ่านผู้บริหารหลายคน จนเกิดปัญหาด้านการบริหารและปัญหาขาดทุน อย่างไรก็ตามแอปเปิ้ลก็ไม่สามารถประสบความสำเร็จได้อย่างอดีตที่ผ่านมา จึงทำให้ต้องหาผู้บริหารคนใหม่มาแก้ไขปัญหอย่างเร่งด่วน ซึ่ง คำตอบขณะนั้นคือ สตีฟ จอบส์ และ เขาก็กลับมาเป็นผู้บริหารแอปเปิ้ลอีกครั้งในฐานะ CEO และได้บริหารแอปเปิ้ลของเขาโดยใช้หลักการสร้างแรงจูงใจให้กับพนักงาน โดยเขามักจะให้คำคมแก่พนักงาน บ่อย ๆ เพื่อกระตุ้นให้พนักงานนั้นตั้งใจทำงานเพื่อองค์กร จนในที่สุดแอปเปิ้ลก็กลับมายิ่งใหญ่ดังเดิม

ถึงแม้ว่า สตีฟ จอบส์ เป็นเพียงคนธรรมดาทั่ว ๆ ไป ที่เกิดมาไม่ได้พร้อมทุกอย่าง นอกจากเขาได้มีการสร้างแรงจูงใจให้กับพนักงาน เขายังคงสร้างทีมงานให้เกิดความเป็นหมู่คณะขึ้น แต่เพียงเท่านี้ ไม่เพียงพอที่ทำให้บริษัทของเขานั้นประสบความสำเร็จได้ เขาต้องมีทีมงานที่ดี มีการสร้างความเป็นหมู่คณะที่ดี สตีฟ จอบส์ ได้กล่าวไว้ว่า “ผู้คนที่อยู่รอบ ๆ ข้างตัวเราเป็นอย่างไร อีกไม่นานก็จะทำให้เราเป็นอย่างนั้น และการมีทัศนคติที่ดีก็จะส่งเสริมให้ทุกคนมีวิสัยทัศน์ที่ดี ดังนั้นจงสร้างทีมงานของทุกคนอย่างชาญฉลาด” นอกจากนี้เขายังใช้วิธีการบริหารแบบ “โจรสลัด ไม่ใช่ทหารเรือ” โดยจะกล่าวถึงวิธีการทำงานด้วยความสามัคคี เดินไปในทิศทางเดียวกัน ทำหน้าที่ของตนเองให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายขององค์กร ซึ่ง สตีฟ จอบส์ นับได้ว่าเป็นคนที่ประสบความสำเร็จในการสร้างความเป็นหมู่คณะได้เป็นอย่างดี โดยวิธีการต่าง ๆ เช่น การจัดสัมมนาออกสถานที่เพื่อให้แน่ใจว่าทุกคนในทีมมีคลื่นความคิดที่ตรงกันและกำลังเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน สร้างความเป็นส่วนหนึ่งของทีม กระตุ้นเชิญชวนให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างทีม โดยจัดทำเสื้อยืดพิมพ์คำว่า “Pirates! Not the Navy” และชอบฉลองในทุกโอกาส สิ่งเหล่านี้นับได้ว่าเป็นศิลปะในการสร้างความผูกพันจนทำให้ สตีฟ จอบส์ ประสบความสำเร็จในฐานะโจรสลัด

จากจุดเริ่มต้นของเส้นทางการก่อตั้งบริษัทแอปเปิ้ลของ สตีฟ จอบส์ ที่ไม่ได้โรยด้วยกลีบกุหลาบ แต่สุดท้ายเขาก็สามารถทำให้แอปเปิ้ลนั้นประสบความสำเร็จ และเปลี่ยนมิติของโลกคอมพิวเตอร์ได้ สามารถนำมาประยุกต์กับการทำงานของกองทัพอากาศได้ ชีวิตประวัติและผลงานของเขาจึงเป็นแบบอย่างที่ดีที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในการทำงานต่าง ๆ โดยเราได้เห็นบทเรียนที่สำคัญที่เราสามารถนำไปประยุกต์ใช้แก่หน่วยงาน หรือองค์กรผ่านหลักการของความเป็นผู้นำที่พึงประสงค์ทั้งด้านการสร้างแรงจูงใจและการสร้างความเป็นหมู่คณะ ยกตัวอย่างเช่น การขับเคลื่อนกองทัพอากาศตามวิสัยทัศน์ในการเป็น “ กองทัพอากาศชั้นนำของภูมิภาคอาเซียน ” ซึ่งถือเป็นภารกิจที่ท้าทาย ที่ผู้บังคับบัญชาต้องมีความสามารถในการสร้างแรงจูงใจให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนากองทัพอากาศตามวิสัยทัศน์ดังกล่าว ส่วนตัวกระผมผมนั้นปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนักบินของกองทัพอากาศ จะนำเรื่องการสร้างแรงจูงใจให้กับผู้ใต้บังคับบัญชา มีความตั้งใจปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ภารกิจนั้นมีประสิทธิภาพเพื่อเป็นประโยชน์สูงสุดกับทางราชการ และจะนำเรื่องของการสร้างความเป็นหมู่คณะมาใช้ เพราะว่าทหารไม่สามารถปฏิบัติงานเพียงคนเดียวได้ ทหารหน่วยใดมีความเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคีก็จะปฏิบัติงานได้อย่างดีเยี่ยม ไร้ข้อบกพร่อง

จากที่กล่าวมาทั้งหมดจะเห็นว่า สตีฟ จอบส์ เขาไม่ได้เกิดในครอบครัวที่ร่ำรวยแต่เขา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงจูงใจที่อยากจะสร้างนวัตกรรมใหม่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ จนทำให้เกิดบริษัทแอปเปิ้ลขึ้นมา เขามีการสร้างความเป็นหมู่คณะโดยใช้วิธีการบริหารแบบ “โจรสลัด ไม่ใช่ทหารเรือ” เป็นวิธีการทำงานด้วยความสามัคคี เดินไปในทิศทางเดียวกัน เป็นความสำเร็จของบริษัทแอปเปิ้ลเป็นอย่างมาก บทเรียนจากเขาคอนี้จะเป็นสิ่งที่มาปรับใช้กับ กองทัพอากาศนำไปสู่ “กองทัพอากาศชั้นนำของภูมิภาคอาเซียน” และ

สามารถนำไปปรับใช้กับภารกิจอื่นๆที่ได้รับมอบหมายของกองทัพอากาศให้ประสบความสำเร็จ และที่สำคัญไปกว่านั้นคือ เหตุการณ์ประวัติศาสตร์นี้ได้ให้บทเรียนแก่คนรุ่นหลังได้ศึกษา เรียนรู้ และประยุกต์ใช้หลักการของความเป็นผู้นำเพื่อให้เกิดประโยชน์ในอนาคตต่อไป “Your time is limited, so don’t waste it living someone else’s life.” “เวลาในชีวิตของเราอย่างจำกัด เพราะฉะนั้นจงอย่าเสียเวลาเหล่านั้นด้วยการใช้ชีวิตในแบบของคนอื่น”

-----

## บรรณานุกรม

- Andrew, B. "Steve Jobs and the Apple Story: The Legacy and Lessons of Apple's Cofounder." [Online]. (14 March 2020) Available from: <https://investopedie.com/articles/fundamental-analysis/12/steve-jobs-apple> [August 16, 2022]
- Biography.com Editors. "Steve Jobs Biography." [Online]. (10 June 2020) Available from: <https://www.biography.com/business-figure/steve-jobs> [August 16, 2022]
- Nick, R. "History of Apple: The Story of Steve Jobs and the Company he founded." [online]. (25 April 2017) Available from: [www.macworld.co.uk/feature/history-ofapple-steve-jobs-mac-3606104](http://www.macworld.co.uk/feature/history-ofapple-steve-jobs-mac-3606104) [August 16, 2022]
- อะลัน เคน โทมัส, อมตะวาจา สตีฟ จ๊อบส์ ไม่มีวันตาย แปลจาก The Business Wisdom of Steve Jobs : 250 Quotes from the Innovator Who Changed the World โดย ชนัฐ เกิดประดับ  
จิงค์ ปิยอนต์ บุ๊คส์ ๒๕๕๕

## แบบประเมินการเขียนบทความ

คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน

โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง รุ่นที่ ๑๔๐

ยศ-ชื่อ-สกุล ....ร.อ.ชวลิต..ทองเสริมสุข..... หมายเลข ...๐๙๐๑.....

เรื่อง .....สตีฟ จอบส์.....

| ส่วนประกอบ                              | เกณฑ์การประเมิน                                   | คะแนน           | ความคิดเห็น |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| คำนำ<br>(๑๒ คะแนน)                      | ก่อให้เกิดความสนใจ                                | ๐/๑/๒/๓/๔       |             |
|                                         | กระตุ้นให้อยากอ่าน                                | ๐/๑/๒/๓/๔       |             |
|                                         | เขียนประโยคใจความสำคัญ                            | ๐/๑/๒/๓/๔       |             |
| เนื้อเรื่อง<br>(๒๐ คะแนน)               | แต่ละหัวข้อสำคัญ แบ่งย่อหน้าชัดเจน                | ๐/๑/๒/๓/๔       |             |
|                                         | แต่ละหัวข้อสำคัญ เขียนได้ชัดเจนตรงประเด็น         | ๐/๑/๒/๓/๔       |             |
|                                         | แบ่งน้ำหนักระหว่างแต่ละหัวข้อสำคัญได้อย่างเหมาะสม | ๐/๑/๒/๓/๔       |             |
|                                         | เขียนคำเชื่อมโยงในแต่ละหัวข้ออย่างถูกต้องเหมาะสม  | ๐/๑/๒/๓/๔       |             |
|                                         | เขียนน่าสนใจและเข้าใจง่าย                         | ๐/๑/๒/๓/๔       |             |
| สรุป<br>(๑๒ คะแนน)                      | ทวนประโยคใจความสำคัญและสาระสำคัญโดยย่อ            | ๐/๑/๒/๓/๔       |             |
|                                         | กระตุ้นซ้ำ                                        | ๐/๑/๒/๓/๔       |             |
|                                         | ปิดเรื่องประทับใจ                                 | ๐/๑/๒/๓/๔       |             |
| ภาษา<br>(๒๔ คะแนน)                      | เขียนคำถูกต้องตามหลักพจนานุกรม                    | ๐/๑/๒/๓/๔       |             |
|                                         | ใช้ภาษาเขียนได้ถูกต้องเหมาะสม                     | ๐/๑/๒/๓/๔       |             |
|                                         | การเว้นวรรคตอนถูกต้อง                             | ๐/๑/๒/๓/๔       |             |
|                                         | ย่อหน้าได้อย่างเหมาะสม                            | ๐/๑/๒/๓/๔       |             |
|                                         | ใช้ภาษาที่เรียบง่าย กระชับ ไม่ใช่คำเดียวกันซ้ำ ๆ  | ๐/๑/๒/๓/๔       |             |
|                                         | ภาษาเขียนนุ่มนวล ไม่สั้นห้วน                      | ๐/๑/๒/๓/๔       |             |
| สิ่งสนับสนุน<br>(๑๒ คะแนน)              | การเขียนอ้างอิงเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ในบรรณานุกรม   | ๐/๑/๒/๓/๔       |             |
|                                         | การเขียนอ้างอิงในส่วนเนื้อหา                      | ๐/๑/๒/๓/๔       |             |
|                                         | ข้อมูลถูกต้อง น่าเชื่อถือ                         | ๐/๑/๒/๓/๔       |             |
| ความสะอาด (๔ คะแนน)                     |                                                   | ๐/๑/๒/๓/๔       |             |
| การจัดรูปแบบตามระเบียบสารบรรณ (๔ คะแนน) |                                                   | ๐/๑/๒/๓/๔       |             |
| ความเรียบร้อย (๔ คะแนน)                 |                                                   | ๐/๑/๒/๓/๔       |             |
| อ่านง่าย (๔ คะแนน)                      |                                                   | ๐/๑/๒/๓/๔       |             |
| ความรับผิดชอบ (๔ คะแนน)                 |                                                   | ๐/๑/๒/๓/๔       |             |
| รวมคะแนน ๑๐๐ คะแนน                      |                                                   | ได้ ..... คะแนน |             |

อาจารย์ผู้ประเมิน .....

|                 |             |         |         |              |
|-----------------|-------------|---------|---------|--------------|
| <b>หมายเหตุ</b> | การให้คะแนน | ๐ คะแนน | หมายถึง | ไม่ผ่านเกณฑ์ |
|                 |             | ๑ คะแนน | หมายถึง | ควรปรับปรุง  |
|                 |             | ๒ คะแนน | หมายถึง | พอใช้        |
|                 |             | ๓ คะแนน | หมายถึง | ดี           |
|                 |             | ๔ คะแนน | หมายถึง | ดีมาก        |