



โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

รุ่นที่ ๑๔๑

พ.ศ.๒๕๖๖

หมวดวิชาที่ ๒ บฝ.ก.๒-๑๑ การเขียน เรื่อง การเขียนบทความ

ยศ-ชื่อ-สกุล เรืออากาศเอก ภาสกร ศิริวรราช

สัมนาที่ ๔ หมายเลขประจำตัว ๐๔๐๑

ชื่ออาจารย์ผู้ควบคุม นาวาอากาศเอก มานพ แก้วดู

วันที่ ๒๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕

โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง รุ่นที่ ๑๔๑
โครงการเขียนบทความ
ยศ-ชื่อ-สกุล ร.อ.ภาสกร ศิริรวาธ สัมนานที่ ๔ หมายเลข ๐๔๐๑

ชื่อเรื่อง สมเด็จพระราชินีนาถเอลิซาเบธที่ ๒ แห่งราชอาณาจักร
วัตถุประสงค์ เพื่อวิเคราะห์ให้ผู้อ่านทราบถึงคุณลักษณะของความเป็นผู้นำของสมเด็จพระราชินีนาถเอลิซาเบธที่ ๒ แห่งราชอาณาจักร ในประเด็นของการกล้าตัดสินใจและความไม่เห็นแก่ตัว รวมทั้งการนำบทเรียนที่ได้รับจากศึกษาผลงานของพระองค์มาประยุกต์ใช้

“ถึงเวลาสิ้นสุดรัชสมัยที่ยิ่งใหญ่ที่สุด” เป็นคำกล่าวของนายอันโตนิโอ กูเตียร์เรส เลขาธิการสหประชาชาติ ต่อกรณีการสวรรคตของสมเด็จพระราชินีนาถเอลิซาเบธที่ ๒ แห่งราชอาณาจักร พระประมุขที่ครองสิริราชสมบัติยาวนานที่สุดของสหราชอาณาจักร ยาวนานที่สุดเป็นอันดับ ๒ ของโลก และเป็นเสาหลักที่ไม่มีใครเทียบได้ในเวทีโลกยาวนานกว่า ๗๐ ปี โดยสมเด็จพระราชินีนาถเอลิซาเบธที่ ๒ แห่งราชอาณาจักรทรงเป็นองค์พระประมุขเครือจักรภพแห่งประชาชาติ องค์กระหว่างประเทศที่ประกอบด้วย ๕๖ ประเทศทั่วโลก มีประชากรรวมกันกว่า ๒,๕๐๐ ล้านคน และมีมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศรวมของประเทศในเครือจักรภพในปี ๒๕๖๔ รวมอยู่ที่ ๑๓.๑ ล้านล้านดอลลาร์ ด้วยความยิ่งใหญ่และสำคัญของเครือจักรภพแห่งประชาชาตินี้ จึงเป็นประโยชน์อย่างมากหากเราจะได้ศึกษา และวิเคราะห์คุณลักษณะของความเป็นผู้นำที่โดดเด่นของพระองค์ ซึ่งสามารถวิเคราะห์คุณลักษณะของความเป็นผู้นำได้ คือ การกล้าตัดสินใจและความไม่เห็นแก่ตัว โดยบทเรียนที่ได้รับจากพระราชประวัติของสมเด็จพระราชินีนาถเอลิซาเบธที่ ๒ เป็นสิ่งที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และการดำเนินชีวิตให้ประสบความสำเร็จต่อไป คุณลักษณะของความเป็นผู้นำที่เบื้องหลังแห่งความสำเร็จของการเป็นพระมุขเครือจักรภพแห่งประชาชาติของ สมเด็จพระราชินีนาถเอลิซาเบธที่ ๒ แห่งราชอาณาจักร นั้น จึงควรค่าอย่างมากที่เราจะศึกษาและวิเคราะห์ เพื่อถอดบทเรียนเป็นสู่แนวทางในการพัฒนาผู้นำของกองทัพอากาศในโอกาสต่อไป

เจ้าหญิงเอลิซาเบธ อเล็กซานดรา แมรี วินด์เซอร์ ทรงประสูติเมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ.๒๔๖๙ เป็นพระธิดาพระองค์โตในเจ้าชายอัลเบิร์ต ดยุกแห่งยอร์ก รัชทายาทลำดับที่สอง และเลดี้ เอลิซาเบธ โบวส์-ไลออนดัชเชสแห่งยอร์ก โดยมีพระเจ้าจอร์จที่ห้าแห่งสหราชอาณาจักรเป็นพระอัยกา ทรงได้รับการศึกษาภายในพระตำหนักที่ประทับ ทำให้ทรงใกล้ชิดกับพระบิดาและพระมารดา รวมทั้งพระอัยกาอย่างยิ่ง ซึ่งนับได้ว่าทรงเติบโตขึ้นในบรรยากาศของครอบครัวเล็ก ๆ ที่อบอุ่น เมื่อพระเจ้าจอร์จที่ห้า พระอัยกาของเจ้าหญิงเอลิซาเบธเสด็จสวรรคตในปี พ.ศ.๒๕๓๙ พระเจ้าเอ็ดเวิร์ดที่แปดเสด็จขึ้นครองราชย์ แต่เพียงไม่ถึงหนึ่งปีหลังจากนั้น กษัตริย์พระองค์ได้ตัดสินพระทัยสละราชสมบัติเพื่อทรงสมรสกับนางวอลลิส ซิมป์สัน แม่ม่ายชาวอเมริกัน ทำให้พระบิดาของเจ้าหญิงเอลิซาเบธต้องเสด็จขึ้นครองราชย์อย่างกะทันหันเป็นพระเจ้าจอร์จที่หกแห่งสหราชอาณาจักร ต่อมาในช่วงสงครามโลกครั้งที่สอง เจ้าหญิงเอลิซาเบธทรงได้สัมผัสกับชีวิตนอกวังและความยากลำบากของพลเมืองสหราชอาณาจักรในช่วงสงคราม โดยทรงอาสาเข้าร่วมกับหน่วยรับใช้ดินแดนพิเศษ (The Auxiliary Territorial Service : ATS) เรียนรู้การขับรถและการเป็นช่างยนต์ โดยต้องทรงทำหน้าที่เป็นช่างซ่อมบำรุงรถบรรทุกด้วย ภายหลังจากสงครามโลกสิ้นสุด พระองค์ได้อภิเษกสมรสกับเจ้าชายฟิลิปเมื่อ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๔๙๐ โดยพระโอรสและพระธิดารวม ๔ พระองค์คือ เจ้าชายชาร์ลส์ (สมเด็จพระเจ้าชาร์ลส์ที่ ๓ แห่งสหราชอาณาจักร) เจ้าหญิงแอนน์ เจ้าชายแอนดรูว์

และเจ้าชายเอ็ดเวิร์ด โดยเมื่อ ๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๖ เจ้าหญิงเอลิซาเบธได้ราชาภิเษกเป็นสมเด็จพระราชินีนาถเอลิซาเบธที่ ๒ แห่งราชอาณาจักร หลังการสิ้นพระชนม์ของพระเจ้าจอร์จที่หกพระราชบิดา จนกระทั่งปี พ.ศ.๒๕๕๘ พระองค์ได้กลายเป็นกษัตริย์อังกฤษที่ครองราชย์ยาวนานที่สุด และสิ้นพระชนม์เมื่อ ๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ ตลอดช่วงชีวิตของพระองค์ โลกได้เปลี่ยนแปลงเกินความคาดหมาย พระองค์ต้องผ่านช่วงเวลาแห่งความยากลำบาก โดยเฉพาะมุมมองของคนรุ่นใหม่ที่มีต่อสถาบันกษัตริย์ที่กำลังเปลี่ยนไป ดังนั้นสมเด็จพระราชินีนาถเอลิซาเบธที่ ๒ แห่งราชอาณาจักร ต้องใช้คุณลักษณะของความเป็นผู้นำในเรื่องการกล้าตัดสินใจ ในการปฏิรูปสถาบันกษัตริย์ของราชอาณาจักร ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมสมัยใหม่ ขณะที่ธรรมเนียมเก่าๆ กำลังถูกตั้งคำถาม เช่น ยกเลิกการให้หญิงสาวผู้มีตระกูลที่เพิ่งเข้าสู่สังคมชั้นสูง (Debutante) เข้าเฝ้า หรือเปลี่ยนการใช้คำว่า "สถาบันกษัตริย์" (The Monarchy) เป็นคำว่า "พระราชวงศ์" (Royal Family) ซึ่งฟังดูใกล้ชิดเป็นกันเองกว่าแทน นำเสนอภาพลักษณ์ใหม่ของพระราชวงศ์อังกฤษในรูปแบบที่เป็นทางการน้อยลง เข้าถึงได้ง่าย โดยอนุญาตให้บีบีซีเข้าถ่ายทำภาพยนตร์สารคดีซึ่งถ่ายทอดกิจกรรมในชีวิตประจำวันของพระราชวงศ์ที่ผู้คนไม่เคยเห็นกันมาก่อน การกล้าตัดสินใจในการปฏิรูปสถาบันกษัตริย์ของสมเด็จพระราชินีนาถเอลิซาเบธที่ ๒ ถือว่าเป็นการตัดสินใจที่เหมาะสม ถูกเวลา ตามบริบทที่ของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และพระองค์ทรงเคร่งครัดต่อความถูกต้องในบทบาทของพระมหากษัตริย์ภายใต้รัฐธรรมนูญซึ่งอยู่เหนือการเมือง แต่ในขณะเดียวกันก็ทรงใช้สิทธิในการรับทราบข้อมูลข่าวสารสำคัญจากรัฐบาล รวมทั้งทรงใช้สิทธิในการเตือนและแนะนำรัฐบาลในประเด็นต่าง ๆ อย่างจริงจังอีกด้วย นอกจากคุณลักษณะการกล้าตัดสินใจแล้ว จากการศึกษาพระราชประวัติของพระองค์ ยังปรากฏให้เห็นถึงคุณลักษณะของความเป็นผู้นำ ในเรื่องความไม่เห็นแก่ตัวเพิ่มเติมอีกหนึ่งคุณลักษณะ

เราสามารถเห็นคุณลักษณะของความเป็นผู้นำในเรื่องความไม่เห็นแก่ตัวของพระองค์จากสองเหตุการณ์ ในช่วงสงครามชิงหมู่เกาะฟอล์กแลนด์ (Falklands War) ด้วยความที่ทรงไม่เห็นแก่ตัว หรือใช้ความเป็นสมเด็จพระราชินีนาถ พระองค์ได้อนุญาตให้เจ้าชายแอนดรูว์พระราชโอรส ที่กำลังเข้ารับราชการในกองทัพอากาศเป็นนักบินเฮลิคอปเตอร์ ร่วมทำสงครามชิงหมู่เกาะฟอล์กแลนด์ ที่สหราชอาณาจักรยกทัพข้ามมหาสมุทรแปซิฟิกมาถึงเกาะดังกล่าวคืนจากอาร์เจนตินา แสดงให้เห็นถึงว่าพระองค์ทรงคำนึงถึงส่วนรวมหรือประเทศชาติก่อน ไม่ได้ทรงนึกถึงความสะดวกสบายส่วนตัวหากภารกิจยังไม่สำเร็จ และอีกเหตุการณ์คือจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้นักท่องเที่ยวไม่สามารถเดินทางเข้าประเทศอังกฤษได้ด้วยมาตรการควบคุมของรัฐบาลในขณะนั้น จากการประเมินรายได้ของทางพระราชวัง จะลดลงเหลือเพียง ๑๓ ล้านปอนด์ จากเดิม ๗๗ ล้านปอนด์ ซึ่งส่งผลกระทบกับลูกจ้างในพระราชวังทั้งหมด ๖๕๐ คน โดยสมเด็จพระราชินีนาถเอลิซาเบธที่ ๒ แห่งราชอาณาจักร ทรงตระหนักถึงผลกระทบดังกล่าวและพระองค์ได้ทรงแสดงคุณลักษณะของความเป็นผู้นำ ในเรื่องความไม่เห็นแก่ตัว โดยนึกถึงผู้ได้บังคับบัญชาเสมอ เพื่อหารายได้ดูแลลูกจ้างในพระราชวัง พระองค์ทรงอนุญาตให้มีการผลิตเครื่องดื่มประเภทแอลกอฮอล์ประเภทจิน (Gin) ที่มาพร้อมปริมาณแอลกอฮอล์ ๔๒% ใช้วัตถุดิบเป็นสมุนไพรจากสวนของพระราชวังถึง ๑๒ ชนิด ร่วมกับวัตถุดิบอื่น ๆ วางจำหน่ายภายใต้เครื่องหมายการค้า Buckingham Palace อย่างไม่ถือพระองค์ว่าทรงใช้สัญลักษณ์ต่าง ๆ ของราชวงศ์มาในกิจการแสวงผลกำไร เพราะรายได้จากการจำหน่าย จะถูกนำเข้ากองทุนสำหรับการทำนุบำรุงพระราชวัง และพื้นที่การจัดนิทรรศการภายในพระราชวัง และกิจการภายในของพระราชวัง จากจุดนี้ เราจะเห็นได้ว่าคุณลักษณะของความเป็นผู้นำในเรื่อง การกล้าตัดสินใจและความไม่เห็นแก่ตัวของพระองค์ ควรค่าแก่การนำไปประยุกต์สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำต่อไป

จากการศึกษาประวัติและคุณลักษณะความเป็นผู้นำของสมเด็จพระราชินีนาถเอลิซาเบธที่ ๒ แห่งราชอาณาจักร เราสามารถยึดถือและนำมาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนให้ประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิตและการเป็นผู้บังคับบัญชาที่ดีต่อไปในอนาคตได้ ในบางครั้งเราอาจจะต้องพบเจอหรืออยู่ในสถานการณ์ที่ยากต่อการตัดสินใจ สิ่งหนึ่งที่เราเห็นจากพระองค์และนำมาเป็นแบบอย่างได้คือการกล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความรู้จริง โดยอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผลที่ถูกต้อง และต้องปราศจากความลำเอียงหรือ อคติ ๔ ประการ ตามหลักของพุทธศาสนา อันได้แก่ ฉันทาคติ คือลำเอียงเพราะรัก โทสาคติ คือลำเอียงเพราะชังหรือไม่ชอบ โมหาคติ คือ ลำเอียงเพราะเขลา ภยากติ คือ ลำเอียงเพราะกลัว ต้องกล้าตัดสินใจถ้าหากสิ่งนั้นถูกต้องหรือได้ประโยชน์จากส่วนรวมที่เป็นอีกแบบอย่างของคุณลักษณะของความเป็นผู้นำของพระองค์และสามารถมาประยุกต์ใช้ได้ คือความไม่เห็นแก่ตัว เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมหรือต่อผู้ใต้บังคับบัญชาและเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการดูแลเอาใจใส่ต่อผู้ใต้บังคับบัญชาดังเช่น พระองค์ดูแลลูกจ้างในพระราชวังในช่วงมาตรการควบคุมโรคติดต่อของอังกฤษ ตลอดระยะเวลาการครองราชย์อันยาวนานถึง ๗๐ ปี ของสมเด็จพระราชินีนาถเอลิซาเบธที่ ๒ แห่งราชอาณาจักรนั้น พระองค์ได้ทรงเป็นแบบอย่างของผู้นำที่ประสบความสำเร็จ สร้างความเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นให้เกิดขึ้นกับราชอาณาจักร

สมเด็จพระราชินีนาถเอลิซาเบธที่ ๒ แห่งราชอาณาจักร ได้ทรงแสดงออกถึงคุณลักษณะความเป็นผู้นำในเรื่อง การกล้าตัดสินใจที่จะเปลี่ยนแปลง ปฏิรูปสถาบันกษัตริย์ของพระองค์เองตามสถานการณ์ปัจจุบัน และความไม่เห็นแก่ ดังเหตุการณ์สงครามชิงหมู่เกาะฟอล์กแลนด์หรือการทรงช่วยเหลือลูกจ้างของพระราชวัง เราสามารถนำคุณลักษณะของความเป็นผู้นำทั้งสองประการนี้ มาประยุกต์ใช้ เป็นแบบอย่างที่ดีในการฝึกคุณลักษณะผู้นำแก่ตนเอง ดังนั้นจึงเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ที่เราควรจะศึกษาและวิเคราะห์คุณลักษณะความเป็นผู้นำที่โดดเด่นของสมเด็จพระราชินีนาถเอลิซาเบธที่ ๒ แห่งราชอาณาจักร เพื่อประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติหน้าที่รับราชการต่อไป มีคำกล่าวของประธานาธิบดีโจ ไบเดน ต่อการสิ้นพระชนม์ของสมเด็จพระราชินีนาถเอลิซาเบธที่ ๒ แห่งราชอาณาจักร บุคคลตัวอย่างที่ยิ่งใหญ่ ความว่า

“Her Majesty Queen Elizabeth II was more than a monarch. She defined an era.”

บรรณานุกรม

- กฤตพล สุธีภัทรกุล. ทำความรู้จัก "เครือจักรภพ" ที่มี "กษัตริย์อังกฤษ" เป็นสัญลักษณ์ [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <https://www.bangkokbiznews.com/world/1027685> [๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕]
- ต่างประเทศ ยูเอ็นสดุดี 'ควีนเอลิซาเบธที่ 2' ทรงเป็นยอดนักการทูต [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <https://www.bangkokbiznews.com/world/1027322> [๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕]
- ควีนเอลิซาเบธที่ 2 ทำให้เศรษฐกิจสหราชอาณาจักร ดีขึ้นแค่ไหน? [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <https://www.moneybuffalo.in.th/history/queen-elizabeth-ii-uk-economy> [๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕]
- Douglas Hurd, เอลิซาเบธที่ 2: แน่วในปณิธานE (Elizabeth II: The Steadfast). ธงทอง จันทรางศุ, นรชิต สิงหเสนี. กทม.: Opensbook, ๒๕๕๙.

แบบประเมินการเขียนบทความ

คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน

โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง รุ่นที่ ๑๔๑

ยศ-ชื่อ-สกุล ร.อ.ภาสกร ศิริวรราช หมายเลข ๐๔๐๑.....

เรื่อง ...สมเด็จพระราชินีนาถเอลิซาเบธที่ ๒ แห่งราชอาณาจักร...

ส่วนประกอบ	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	ความคิดเห็น
คำนำ (๑๒ คะแนน)	ก่อให้เกิดความสนใจ	๐/๑/๒/๓/๔	
	กระตุ้นให้อยากอ่าน	๐/๑/๒/๓/๔	
	เขียนประโยคใจความสำคัญ	๐/๑/๒/๓/๔	
เนื้อเรื่อง (๒๐ คะแนน)	แต่ละหัวข้อสำคัญ แบ่งย่อหน้าชัดเจน	๐/๑/๒/๓/๔	
	แต่ละหัวข้อสำคัญ เขียนได้ชัดเจนตรงประเด็น	๐/๑/๒/๓/๔	
	แบ่งน้ำหนักระหว่างแต่ละหัวข้อสำคัญได้อย่างเหมาะสม	๐/๑/๒/๓/๔	
	เขียนคำเชื่อมโยงในแต่ละหัวข้ออย่างถูกต้องเหมาะสม	๐/๑/๒/๓/๔	
	เขียนน่าสนใจและเข้าใจง่าย	๐/๑/๒/๓/๔	
สรุป (๑๒ คะแนน)	ทวนประโยคใจความสำคัญและสาระสำคัญโดยย่อ	๐/๑/๒/๓/๔	
	กระตุ้นซ้ำ	๐/๑/๒/๓/๔	
	ปิดเรื่องประทับใจ	๐/๑/๒/๓/๔	
ภาษา (๒๔ คะแนน)	เขียนคำถูกต้องตามหลักพจนานุกรม	๐/๑/๒/๓/๔	
	ใช้ภาษาเขียนได้ถูกต้องเหมาะสม	๐/๑/๒/๓/๔	
	การเว้นวรรคตอนถูกต้อง	๐/๑/๒/๓/๔	
	ย่อหน้าได้อย่างเหมาะสม	๐/๑/๒/๓/๔	
	ใช้ภาษาที่เรียบง่าย กระชับ ไม่ใช่คำเดียวกันซ้ำ ๆ	๐/๑/๒/๓/๔	
	ภาษาเขียนนุ่มนวล ไม่สั้นห้วน	๐/๑/๒/๓/๔	
สิ่งสนับสนุน (๑๒ คะแนน)	การเขียนอ้างอิงเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ในบรรณานุกรม	๐/๑/๒/๓/๔	
	การเขียนอ้างอิงในส่วนเนื้อหา	๐/๑/๒/๓/๔	
	ข้อมูลถูกต้อง น่าเชื่อถือ	๐/๑/๒/๓/๔	
ความสะอาด (๔ คะแนน)		๐/๑/๒/๓/๔	
การจัดรูปแบบตามระเบียบสารบรรณ (๔ คะแนน)		๐/๑/๒/๓/๔	
ความเรียบร้อย (๔ คะแนน)		๐/๑/๒/๓/๔	
อ่านง่าย (๔ คะแนน)		๐/๑/๒/๓/๔	
ความรับผิดชอบ (๔ คะแนน)		๐/๑/๒/๓/๔	
รวมคะแนน ๑๐๐ คะแนน		ได้ คะแนน	

อาจารย์ผู้ประเมิน น.อ.

หมายเหตุ	การให้คะแนน	๐ คะแนน	หมายถึง	ไม่ผ่านเกณฑ์
		๑ คะแนน	หมายถึง	ควรปรับปรุง
		๒ คะแนน	หมายถึง	พอใช้
		๓ คะแนน	หมายถึง	ดี
		๔ คะแนน	หมายถึง	ดีมาก