



โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

รุ่นที่ ๑๔๑

พ.ศ.๒๕๖๖

หมวดวิชาที่ ๒ บฝ.ก.๒-๑๑ (การเขียน)

เรื่อง การเขียนบทความ

ยศ-ชื่อ-สกุล เรืออากาศเอก เจนวุฒิ พิพัฒน์พันธ์

สัมนนาที่ ๙ หมายเลขประจำตัว ๐๙๐๑

ชื่ออาจารย์ผู้ควบคุม นาวาอากาศเอก ประยงค์ ศรีสมุทร

วันที่ ๑๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕

โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง รุ่นที่ ๑๔๑

การเขียนบทความ

ยศ-ชื่อ-สกุล ร.อ.เจนวุฒิ พิพัฒน์พันธ์ สัมนนาที่ ๙ หมายเลข ๐๙๐๑

ชื่อเรื่อง มาร์ติน ลูเธอร์ คิง จูเนียร์ (Martin Luther King, Jr.)

วัตถุประสงค์ เพื่อวิเคราะห์ให้ผู้อ่านทราบถึงคุณลักษณะของความเป็นผู้นำของ มาร์ติน ลูเธอร์ คิง จูเนียร์
ในประเด็นของการยึดมั่นในคุณธรรม ความมุ่งมั่นในงาน รวมทั้งการนำบทเรียนที่ได้รับจากการศึกษา
ผลงานของท่านมาประยุกต์ใช้

หลายคนคงเคยได้ยินวาทะที่ว่า “ข้าพเจ้ามีความฝัน (I have a dream)” (Laurie Calkhoven, 2022: 64) เพราะนี่คือวาทะถุณับว่าเป็นวาทะที่ดีที่สุดตลอดกาลของศาสตราจารย์นักต่อสู้เพื่อสิทธิพลเมืองและเจ้าของรางวัลโนเบลสาขาสันติภาพ มาร์ติน ลูเธอร์ คิง จูเนียร์ ผู้ซึ่งเป็นศูนย์รวมจิตใจในการต่อสู้เพื่อสิทธิเสรีภาพให้ชาวอเมริกันผิวสี และเป็นสัญลักษณ์ในการต่อสู้ด้วยสันติวิธี อดทน และไม่ใช้ความรุนแรงที่คนทั่วโลกต่างยกย่อง โดยในวันจันทร์ที่ ๓ ของเดือนมกราคมในทุก ๆ ปีชาวอเมริกันจะรำลึกถึงเขา จากการที่ได้ทุ่มเทร่างกาย แรงใจตลอดทั้งชีวิต เพื่อความฝันของเขาคือ “วันหนึ่งลูก ๆ ข้าพเจ้าจะได้ใช้ชีวิตในประเทศที่ผู้คนไม่ได้ถูกตัดสินเพราะสีผิว วันหนึ่งความยุติธรรม และการเหยียดเชื้อชาติจะหมดไป” (BBC News ไทย บรรณาธิการ, ๒๕๖๕: ๑) จึงถือเป็นโอกาสที่ดีที่ได้ศึกษา และวิเคราะห์ถึงคุณลักษณะความเป็นผู้นำของเขา เพื่อเป็นแนวทางในการรับราชการ และการดำเนินชีวิตให้ประสบความสำเร็จ โดยในบทความนี้จะกล่าวถึงคุณลักษณะผู้นำของเขาในแง่การยึดมั่นในคุณธรรมและความมุ่งมั่นในงาน รวมถึงบทเรียนที่ได้รับจากคุณลักษณะของความเป็นผู้นำดังกล่าว เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติราชการต่อไป

เรื่องราวการต่อสู้เพื่อสิทธิพลเมืองและเรียกร้องความเท่าเทียมให้คนอเมริกันเชื้อสายแอฟริกันในสหรัฐอเมริกาของ มาร์ติน ลูเธอร์ คิง จูเนียร์นั้น เริ่มต้นหลังจากที่เขาได้ตัดสินใจเคลื่อนไหวเรื่องความเท่าเทียมในเหตุการณ์ของ โรซา พาร์กส์ หญิงผิวดำที่ถูกตำรวจในมอนต์โกเมอรีจับกุมในเดือนธันวาคม ค.ศ.๑๙๕๕ ด้วยข้อหาเข้าไปนั่งของคนผิวขาวบนรถประจำทาง ซึ่งถือเป็นการกระทำที่ผิดกฎหมายของเมืองมอนต์โกเมอรีในเวลานั้น จากเหตุการณ์ในครั้งนี้ทำให้คิง ได้ยื่นมือเข้าไปช่วยเหลือเพื่อต่อสู้คดีให้กับเธอ ส่งผลให้ชาวคราวแพร์สะพัดไปทั่วทั้งเมือง จึงทำให้คนผิวดำต่างไม่พอใจและออกมารวมตัวกันเพื่อประท้วงโดยการไม่ใช้บริการรถโดยสารทุกคนเป็นเวลา ๑ ปี เหตุการณ์ดังกล่าวนี้แสดงออกให้เห็นถึง ความกล้าหาญ ซึ่งเป็น ๑ ในคุณธรรมที่เป็นคุณลักษณะความเป็นผู้นำของคิง ที่กล้าในการที่จะทำในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าที่จะริเริ่มการต่อสู้เพื่อสิทธิของคนผิวดำ และกล้าที่จะนำให้ผู้อื่น ๆ มองเห็นถึงปัญหาความไม่เท่าเทียม นอกจากนั้นในวาทะของเขายังได้กล่าวถึงในช่วงแรกนั้น เกิดขึ้นจากการเดินขบวนประท้วง ณ กรุงวอชิงตัน ดี.ซี. เพื่อยุติการแบ่งแยกสีผิว

ในโรงเรียนรัฐบาล คิงถูกรายล้อมไปด้วยประชาชนที่มารอฟังวาทะของเขาราวแสนคน วาทะในวันนั้น สะกดทั้งผู้คนที่ยืนอยู่เบื้องหน้าเขาในตอนนั้น และปัจเจกชนในฐานะมนุษย์คนหนึ่งจนถึงปัจจุบัน โดยจะขอยกส่วนหนึ่งของวาทะของเขาที่แสดงออกถึงความยุติธรรม ที่ถือเป็น ๑ คุณธรรมที่สำคัญที่เขาได้แสดงออกมาอย่างชัดเจน “ข้าพเจ้ามีความฝันว่า วันหนึ่ง ประเทศนี้จะหยัดยีนและดำรงอยู่ด้วยความหมายแท้จริงของหลักการที่ว่า พวกเรายืนหยัดกับความจริงที่ชัดเจนในตัวเองว่า ‘มนุษย์ทุกคนเกิดมาเท่าเทียมกัน’ ข้าพเจ้ามีความฝันว่า วันหนึ่ง ลูกน้อยทั้งสี่ของข้าพเจ้าจะอาศัยอยู่ในประเทศที่พวกเขาไม่ถูกพิพากษาคัดสินด้วยสีผิวของพวกเขา แต่ด้วยชื่อเสียงและสิ่งที่พวกเขากระทำ” (พินาภรณ์ วิฑูรต์, ๒๕๖๔: ๑) วาทะนี้ที่ถูกละเลียงว่าเป็นวาทะที่ดีที่สุดตลอดกาลของเขา แสดงให้เห็นถึงความหวัง และความมุ่งมั่น ที่จะนำพาความยุติธรรมมาให้แก่ชาวอเมริกันผิวสี ซึ่งยังคงนำพาให้ชาวอเมริกันยึดถือปฏิบัติ และเชื่อมั่นจนความยุติธรรมต่าง ๆ ในสหรัฐฯ เริ่มหมดไป และคุณธรรมที่สำคัญอีกประการหนึ่งของคิงก็คือ ความอ่อนน้อมถ่อมตน ตลอดชีวิตของการประท้วงและต่อสู้เพื่อสิทธิเสรีภาพนั้น เขาได้เลือกใช้วิธีที่ปราศจากความรุนแรงหรือสันติวิธีนั่นเอง ซึ่งในสมัยที่คิงศึกษาอยู่ที่วิทยาลัย มอร์เฮาส์ สหรัฐฯ เขาได้ศึกษางานเขียนของเฮนรี เดวิด ธอโร และผลงานของมหาตมะ คานธี ซึ่งทั้ง ๒ ท่านนี้ ได้จุดประกายแนวทางการต่อสู้ด้วยสันติวิธีให้แก่คิง โดยเฉพาะคานธีที่ทำให้คิงเชื่อมั่นว่า “โอบอดความเกลียดชังด้วยความรัก (Resisted with love instead of hate)” (Laurie Calkhoven, 2022: 27) คุณลักษณะความเป็นผู้นำในด้านการยึดมั่นในคุณธรรมของคิง ได้นำพาผู้คนมากมายให้ติดตามเขา ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงมหาศาลต่อสหรัฐฯ

จากชีวประวัติของ มาร์ติน ลูเธอร์ คิง จูเนียร์ จะเห็นว่าอุปสรรคมากมายที่ถาโถมเข้ามาในชีวิตของเขา การเติบโตท่ามกลางความรู้สึกเกลียดชังของคนผิวขาวมีต่อคนผิวดำ และความเหลื่อมล้ำอันไม่เป็นธรรมมากมายของสังคมในยุคนั้น หลากหลายสิ่งทีหล่อหลอมเขา ทำให้เขาริเริ่มการเรียกร้องสิทธิต่าง ๆ ให้กับชาวอเมริกันผิวสี ซึ่งคุณลักษณะของความเป็นผู้นำที่สำคัญของเขา ในการนำพาผู้คนให้ร่วมอุดมการณ์ และพร้อมเดินทางไปกับเขาก็คือการยึดมั่นในคุณธรรม และคุณลักษณะที่เด่นชัดอีกข้อหนึ่งของเขาที่ทำให้เขาประสบความสำเร็จในหลาย ๆ เรื่องก็คือความมุ่งมั่นในงาน จะเห็นได้ว่าในทุก ๆ การเรียกร้องสิทธิเสรีภาพที่นำโดยคิงนั้น มีอุปสรรคมากมายเข้ามา ไม่ว่าจะเป็นเหตุการณ์ที่บ้านของเขาถูกขว้างระเบิดถึง ๒ ครั้งภายหลัง ๑ เดือนจากการเข้าช่วยเหลือโรซา พาร์กส์ และการถูกตำรวจจับกุมอีกไม่ต่ำกว่า ๒๙ ครั้งจากกรณีต่าง ๆ ซึ่งก็มีทั้งถูกคุมขัง และได้รับการปล่อยตัวในภายหลังโดยไม่ต้องถูกคุมขัง นอกจากนั้นเขายังถูกติดตามความเคลื่อนไหว ทั้งถูกลอบดักฟังโทรศัพท์ และถูกใส่ร้ายป้ายสีว่ามีความเกี่ยวข้องกับพวกคอมมิวนิสต์ในรัสเซีย จาก เจ.เอ็ดการ์ ฮูเวอร์ ผู้อำนวยการ FBI ในเวลานั้น รวมทั้งความพยายามในการเข้าถึงประธานาธิบดีจอห์น เอฟ. เคนเนดี เพื่อแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ที่เขากำลังพยายามเคลื่อนไหวด้านสิทธิมนุษยชน ซึ่งท่าทีของ เคนเนดี เป็นไปในด้านดีและให้ความหวังเป็นอย่างมาก เมื่อ เคนเนดี ให้คำมั่นกับคิงว่า จะบรรจุความคิดเห็นเหล่านั้นเอาไว้ในนโยบายต่อไป แต่ทว่าในภายหลังได้เกิดการลอบสังหารประธานาธิบดี จอห์น เอฟ. เคนเนดี ทำให้ทุกสิ่ง

ทุกอย่างที่คิง พูดคุยกับประธานาธิบดี เคนเนดี ไว้จึงลอยไปกับสายลม จากเหตุการณ์ดังกล่าวเหล่านี้ ไม่เคยทำให้คิงละความพยายามและคิดหาโอกาสสานต่อความหวังที่จะเห็นคนผิวดำมีสิทธิทางสังคมเท่าเทียม กับคนผิวขาวต่อไป แสดงให้เห็นถึงคุณลักษณะความเป็นผู้นำในแง่ของความมุ่งมั่นในงานในตัวเขาอย่างชัดเจน ซึ่งนำพาให้เขาและพวกพ้องประสบความสำเร็จในการเคลื่อนไหวในเหตุการณ์ต่าง ๆ อีกทั้งยังทำให้เขาได้รับมอบ “รางวัล โนเบล สาขาสันติภาพ (Nobel Peace Prize) ในเดือนตุลาคม ค.ศ.๑๙๖๔ ขณะที่มีอายุ ๓๔ ปี นับเป็นผู้ได้รับรางวัลนี้ซึ่งมีอายุน้อยที่สุดเท่าที่มีการมอบกันมาก่อนหน้านั้น” (ภาณุตา วงศ์หรรหม, ๒๕๖๕: ๓๐๕)

จากเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ มาร์ติน ลูเธอร์ คิง จูเนียร์ ได้อุทิศตนเพื่อความเท่าเทียมทางสิทธิมนุษยชน ให้แก่ชาวอเมริกันผิวสีด้วยสันติวิธีที่เขายึดมั่นปฏิบัติตามตลอดช่วงชีวิตของเขา จนสุดท้ายแม้ว่าเขา จะถูกลอบสังหารภายใต้ความรุนแรง และความเกลียดชังจากลัทธิการเหยียดผิวและชนชาติ แต่จิตวิญญาณ ในการต่อสู้เพื่อสิทธิมนุษยชนและสันติภาพของโลก ของเขาได้ถูกส่งต่อมารุ่นสู่รุ่น จนมาถึงในปัจจุบัน จึงเป็นโอกาสที่จะได้เรียนรู้คุณลักษณะผู้นำจากเขา ที่สามารถนำพาผู้คนจำนวนมากให้สามารถรวมอุดมการณ์ ไปกับเขา แม้ตนเองจะเสียชีวิตไปแล้วก็ตาม โดยเราได้เห็นบทเรียนที่สำคัญที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ทั้งในชีวิตประจำวัน และการปฏิบัติงานในหน่วยงาน ผ่านคุณลักษณะผู้นำในด้านการยึดมั่นในคุณธรรม และความมุ่งมั่นในงาน เช่น การที่เรากล้าที่จะตัดสินใจกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง แม้ว่าคนส่วนใหญ่จะไม่กระทำ แต่สิ่งที่ถูกก็คือสิ่งที่ถูก พร้อมทั้งกระทำด้วยความยุติธรรม เป็นกลาง ไม่เอนเอียงไปทางใดทางหนึ่ง ซึ่งจะเป็นผลเสียหากเลือกปฏิบัติต่อผู้ใดบ้างคับบัญชา และเลือกสรรวิธีด้วยความอ่อนน้อมถ่อมตน ไม่กระทำ ด้วยความรุนแรง ดังที่คิงได้ยึดมั่นมาโดยตลอดว่า ให้เผชิญหน้ากับความเกลียดชังด้วยความรัก นอกจากนี้ ความมุ่งมั่นในงานก็ถือเป็นเรื่องสำคัญสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการงานได้ทุกมิติ ซึ่งผู้นำควรมีความมุ่งมั่น แสดงออกให้ผู้ใดบ้างคับบัญชาได้เห็น จะสามารถทำให้ผู้ใดบ้างคับบัญชาเห็นถึงความมีพลัง และพร้อมที่จะ ร่วมปฏิบัติภารกิจ และแม้ว่าภารกิจอาจจะไม่สำเร็จในวาระของตนเอง แต่อุดมการณ์ที่เราได้มุ่งมั่นปฏิบัติไว้ ก็สามารถส่งต่อได้ต่อไป ให้ผู้ที่มารับช่วงต่อกระทำได้จนสำเร็จ รวมทั้งสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้คนรอบตัว ดังเช่นสิ่งที่ มาร์ติน ลูเธอร์ คิง จูเนียร์ ได้ส่งต่อจิตวิญญาณในการต่อสู้ให้กับผู้คนในยุคปัจจุบัน

จากที่กล่าวมาทั้งหมดจะเห็นว่าการศึกษาความเป็นผู้นำนั้น สามารถเรียนรู้ได้จากชีวประวัติของบุคคล สำคัญในอดีต ซึ่งมีอยู่มากมายที่สามารถเป็นตัวอย่างที่ดี และสามารถเสริมสร้างคุณลักษณะของความเป็นผู้นำ ให้กับเราได้ หนึ่งในนั้นก็คือ มาร์ติน ลูเธอร์ คิง จูเนียร์ ผู้ที่อยู่ในความทรงจำ และเป็นแรงบันดาลใจของผู้คนทั่วโลก ตลอดมา นับว่าการดำเนินชีวิตบนเส้นทางการต่อสู้ของคิง เกิดจากการยึดมั่นในคุณธรรมในด้านต่าง ๆ ทั้งในเรื่อง ความกล้าหาญที่เขากล้าออกมาต่อสู้เพื่อพลเมืองผิวสี ความยุติธรรมในเรื่องต่าง ๆ ที่เขายึดหยัด และเรียกร้อง ให้เกิดการเปลี่ยนแปลง รวมถึงการมุ่งมั่นในงานตลอดชีวิตของเขา ที่ได้ทุ่มเทในเส้นทางที่ตนเองเลือก จนถึงวาระ สุดท้ายของชีวิต จากคุณลักษณะของความเป็นผู้นำทั้ง ๒ ประการนี้ เราสามารถนำมาเป็นแบบอย่างได้ในทุก ๆ เรื่อง ทั้งในชีวิตประจำวัน และการทำงาน โดยในด้านการยึดมั่นในคุณธรรม เราสามารถนำเอาความกล้าหาญ

ความยุติธรรม และความอ่อนน้อมถ่อมตน มาพิจารณา ตัดสินใจกล้าจะทำในสิ่งที่ถูกต้อง และทำด้วยสันติวิธี ตามแบบที่ เขาเลือกใช้ และในด้านของความมุ่งมั่นในงานนั้น ถ้าเรามีความมุ่งมั่นที่จะทำหน้าที่ของตัวเอง ความสำเร็จย่อมเกิดขึ้นต่อองค์กร ดังนั้นจึงเป็นประโยชน์สำหรับท่านผู้อ่าน ในการได้ทราบถึง คุณลักษณะ ของความเป็นผู้นำของ มาร์ติน ลูเธอร์ คิง จูเนียร์ ในประเด็นดังกล่าว รวมทั้งการนำบทเรียนที่ได้รับจากการศึกษา มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตต่อไป ท้ายที่สุดนี้ขอปิดด้วยคำปราศรัยสุดท้ายของเขา ที่ได้กล่าวขณะที่อยู่ในเมืองเมมphisเพื่อนำการเดินขบวนประท้วงปกป้องสิทธิของคนงานชนขะที่สไตรค์ หยุดงานเมื่อปี พ.ศ.๒๕๑๑ ว่า “ข้าพเจ้าได้ไปถึงยอดเขา” (I’ve been to the mountain top)

บรรณานุกรม

- Laurie Calkhoven. *DK Life Stories Martin Luther King Jr.* 2nd ed. Great Britain: Dk Children. 2022.
ภาณุดา วงศ์หรรหม. *นักปฏิวัติสังคมโลก โลกเปลี่ยน เรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงโลก*. กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลีฟวิ่ง.
๒๕๖๕.
- บริษัท อสมท จำกัด (มหาชน). “เปิดประวัติ มาร์ติน ลูเธอร์ คิง จูเนียร์ ชาวผิวสีผู้กล้าหาญ.” *โซเซียลนิวส์*.
[ออนไลน์]. ๒๕๖๓. เข้าถึงได้จาก: <https://www.mcot.net/view/to19HHy> [๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕]
- BBC News ไทย. “มาร์ติน ลูเธอร์ คิง คือใคร มีความสำคัญอย่างไร.” [ออนไลน์]. ๒๕๖๕. เข้าถึงได้จาก:
<https://www.bbc.com/thai/international-59983854> [๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕]
- วีโอเอไทย. “อเมริกันรำลึก ‘วันมาร์ตินลูเธอร์คิง’ ท่ามกลางความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ: คำในข่าว
‘Dream’.” [ออนไลน์]. ๒๕๖๕. เข้าถึงได้จาก: <https://www.voathai.com/a/newsy-vocab-dream-01172022/6400675.html> [๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕]
- The People. “The People Talk: ‘I have a dream’: ความฝันอันเท่าเทียมในสุนทรพจน์ยอดเยี่ยมตลอดกาล
ของ มาร์ติน ลูเธอร์ คิง จูเนียร์.” *READSOCIAL*. [ออนไลน์]. ๒๕๖๔. เข้าถึงได้จาก: <https://www.thepeople.co/read/33864> [๑ ธันวาคม ๒๕๖๕]

แบบประเมินการเขียนบทความ

คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน

โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง รุ่นที่ ๑๔๑

ยศ-ชื่อ-สกุล ..ร.อ.เจนวุฒิ...พิพัฒน์พันธ์..... หมายเลข ...๐๙๐๑.....

เรื่องมาร์ติน.ลูเธอร์.คิง.จูเนียร์.(Martin.Luther.King.Jr.)....

ส่วนประกอบ	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	ความคิดเห็น
คำนำ (๑๒ คะแนน)	ก่อให้เกิดความสนใจ	๐/๑/๒/๓/๔	
	กระตุ้นให้อยากอ่าน	๐/๑/๒/๓/๔	
	เขียนประโยคใจความสำคัญ	๐/๑/๒/๓/๔	
เนื้อเรื่อง (๒๐ คะแนน)	แต่ละหัวข้อสำคัญ แบ่งย่อหน้าชัดเจน	๐/๑/๒/๓/๔	
	แต่ละหัวข้อสำคัญ เขียนได้ชัดเจนตรงประเด็น	๐/๑/๒/๓/๔	
	แบ่งน้ำหนักระหว่างแต่ละหัวข้อสำคัญได้อย่างเหมาะสม	๐/๑/๒/๓/๔	
	เขียนคำเชื่อมโยงในแต่ละหัวข้ออย่างถูกต้องเหมาะสม	๐/๑/๒/๓/๔	
	เขียนน่าสนใจและเข้าใจง่าย	๐/๑/๒/๓/๔	
สรุป (๑๒ คะแนน)	ทวนประโยคใจความสำคัญและสาระสำคัญโดยย่อ	๐/๑/๒/๓/๔	
	กระตุ้นซ้ำ	๐/๑/๒/๓/๔	
	ปิดเรื่องประทับใจ	๐/๑/๒/๓/๔	
ภาษา (๒๔ คะแนน)	เขียนคำถูกต้องตามหลักพจนานุกรม	๐/๑/๒/๓/๔	
	ใช้ภาษาเขียนได้ถูกต้องเหมาะสม	๐/๑/๒/๓/๔	
	การเว้นวรรคตอนถูกต้อง	๐/๑/๒/๓/๔	
	ย่อหน้าได้อย่างเหมาะสม	๐/๑/๒/๓/๔	
	ใช้ภาษาที่เรียบง่าย กระชับ ไม่ใช่คำเดียวกันซ้ำ ๆ	๐/๑/๒/๓/๔	
	ภาษาเขียนนุ่มนวล ไม่สั้นห้วน	๐/๑/๒/๓/๔	
สิ่งสนับสนุน (๑๒ คะแนน)	การเขียนอ้างอิงเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ในบรรณานุกรม	๐/๑/๒/๓/๔	
	การเขียนอ้างอิงในส่วนเนื้อหา	๐/๑/๒/๓/๔	
	ข้อมูลถูกต้อง น่าเชื่อถือ	๐/๑/๒/๓/๔	
ความสะอาด (๔ คะแนน)		๐/๑/๒/๓/๔	
การจัดรูปแบบตามระเบียบสารบรรณ (๔ คะแนน)		๐/๑/๒/๓/๔	
ความเรียบร้อย (๔ คะแนน)		๐/๑/๒/๓/๔	
อ่านง่าย (๔ คะแนน)		๐/๑/๒/๓/๔	
ความรับผิดชอบ (๔ คะแนน)		๐/๑/๒/๓/๔	
รวมคะแนน ๑๐๐ คะแนน		ได้	คะแนน

อาจารย์ผู้ประเมิน

หมายเหตุ	การให้คะแนน	๐ คะแนน	หมายถึง	ไม่ผ่านเกณฑ์
		๑ คะแนน	หมายถึง	ควรปรับปรุง
		๒ คะแนน	หมายถึง	พอใช้
		๓ คะแนน	หมายถึง	ดี
		๔ คะแนน	หมายถึง	ดีมาก