



โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

รุ่นที่ ๑๔๒

พ.ศ. ๒๕๖๖

หมวดวิชาที่ ๒ บฝ.ก.๒-๑๑ (การเขียน)

เรื่อง “การเขียนบทความ”

ยศ-ชื่อ-สกุล เรืออากาศเอก วิชัย เปลียนศรีเพชร

สัมนนาที่ ๔ หมายเลขประจำตัว ๐๔๑๒

ชื่ออาจารย์ผู้ควบคุม นาวาอากาศโท ยงยุทธ แม้นจิต

เรืออากาศเอก ประมะ จินดาเลิศ

วันที่ ๒๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง รุ่นที่ ๑๔๒

โครงการเขียนบทความ

ยศ - ชื่อ - สกุล ร.อ.วิชัย เปลี่ยนศรีเพชร สัมนาที่ ๔ หมายเลข ๐๔๑๒

ชื่อเรื่อง พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

วัตถุประสงค์ เพื่อวิเคราะห์ให้ผู้อ่านทราบถึงหลักการความเป็นผู้นำของ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา
ในประเด็นของเห็นความสำคัญของการศึกษา และสร้างแรงจูงใจ รวมทั้งการนำบทเรียน
ที่ได้รับจากการศึกษาผลงานของบุคคลดังกล่าวมาประยุกต์ใช้

“เราจะทำตามสัญญา ขอเวลาอีกไม่นาน” ส่วนหนึ่งของเสียงเพลงช้า เพลงบัลลาดหวาน ๆ กลายเป็นเพลงที่ติดหู ถูกเผยแพร่ทั้งสถานีวิทยุ โทรทัศน์ โดยการร้องขอจากคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ให้เปิดเพลงดังกล่าวอย่างต่อเนื่องทุกต้นชั่วโมง และเมื่อได้ยินเสียงเพลงนี้ผู้อ่านคงปฏิเสธไม่ได้ว่าบุคคลแรกที่นึกถึงคือบุคคลท่านใด ใช่แล้วครับนายกรัฐมนตรีคนที่ ๒๙ ของประเทศไทย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา โดยท่านมีคำที่เรียกขานกันของบุคคลโดยทั่วไปว่า “ลุงตู่” เมื่อได้รับการเป็นผู้นำในการบริหารของประเทศแล้ว สิ่งสำคัญที่สามารถเรียนรู้ได้จากท่านคือคำว่า “ผู้นำ” จึงมีประโยชน์อย่างมากที่เราจะศึกษาและวิเคราะห์ถึงหลักการความเป็นผู้นำของท่าน โดยผู้เขียนจึงขอกล่าวถึงประเด็นในเรื่องเห็นความสำคัญของการศึกษา และการสร้างแรงจูงใจ โดยจะมีความเชื่อมโยงกับนโยบายที่ท่านได้แถลงเมื่อครั้งได้รับตำแหน่งนายกรัฐมนตรี และเหตุการณ์ที่สะท้อนถึงหลักการความเป็นผู้นำในเรื่องดังกล่าว เพื่อเป็นแนวทางมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและถึงหลักการความเป็นผู้นำมาในเรื่องดังกล่าวมาใช้อย่างไรให้เกิดผลสำเร็จของการทำงาน หากย้อนกลับไปของช่วงเวลาที่ท่านเริ่มดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๗ นั้น ผ่านมาระยะเวลากว่า ๘ ปี กับการดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี และมีนโยบายในการขับเคลื่อนประเทศ ๑๑ ด้าน ตาม “คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี”^๑ ต่อสมานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ มีนโยบายหลายด้านที่มีความน่าสนใจซึ่งในแต่ละด้านบ่งบอกถึงหลักการความเป็นผู้นำหลายประการ ฉะนั้นการขับเคลื่อนประเทศเปรียบเสมือนการขับเคลื่อนองค์กรขนาดใหญ่ ซึ่งสิ่งสำคัญอันดับแรกที่ต้องคำนึงและเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้องค์กรหรือธุรกิจไปสู่เป้าหมายได้สำเร็จ คือ คน องค์กรควรให้ความสำคัญและดูแลเอาใจใส่ก่อนสิ่งอื่นใด เพราะคนจะเป็นตัวขับเคลื่อนปัจจัยด้านอื่น ๆ ตามมาเพื่อพัฒนาองค์กร เปรียบได้กับถ้าในมุมมองของประเทศแล้วประชาชนควรมาก่อนสิ่งอื่นใด โดยสิ่งที่ผู้นำควรคำนึงซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานของการพัฒนาคน คือ การเห็นความสำคัญของการศึกษา และการสร้างแรงจูงใจควบคู่กันไปในการดำเนินชีวิตของประชาชน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนประเทศอย่างมั่นคง

จากนโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม สำหรับการศึกษาเน้นเป็นสิ่งสำคัญ เพราะการศึกษาช่วยพัฒนาคน และคนพัฒนาชาติ ดังคำกล่าวที่ว่า “การศึกษาสร้างคนคนสร้างประเทศชาติ” ทุกคนในสังคมไทยควรมีบทบาทและหน้าที่ในการช่วยกันติดอาวุธการศึกษาให้กับคนในชาติ

^๑ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี, [ออนไลน์], ๒๕๕๗

เพื่อที่ประเทศของเราจะได้พัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งเป็นองค์ประกอบของกำลังอำนาจแห่งชาติ (ยุทธนาสินธุ์ ศรีนุรัตน์เดชา ๒๕๕๙ : ๒๓) จะเห็นได้ว่าการศึกษาคือหัวใจของการพัฒนาคนในชาติเป็นสิ่งจำเป็นประการแรก เพราะเงื่อนไขสำคัญของการพัฒนาด้านต่าง ๆ ในยุคใหม่จะอยู่ที่ความรู้ ดังที่กล่าวว่า “ความรู้คืออำนาจ” แต่เท่าที่ผ่านมาการศึกษาของไทยยังไม่เห็นผลมากนัก เพราะการศึกษาไม่ได้ส่งเสริมให้คนรู้อย่างเป็นระบบ เท่าที่ควร และมีปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของไทย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา เล็งเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาและปัญหาของการศึกษาดังกล่าว ท่านจึงได้กำหนดทิศทางปฏิรูปการศึกษาที่จะแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษาของไทย (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ๒๕๕๙) โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้โดยหลักสูตรแต่ละระดับตั้งแต่เล็กจนโตควรให้มีความต่อเนื่องกัน ทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา และมหาวิทยาลัย เมื่อจบการศึกษาแล้วมีงานทำ มีอาชีพและรายได้ และอีกหนึ่งปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไข คือ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และยกระดับมาตรฐานการศึกษา หาวิธีการในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มากขึ้น โดยการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการเงินเพิ่มขึ้น รวมทั้งขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยการกำหนดนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาทั้งการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อสร้างสังคมไทยให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพ และแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวนโยบายของรัฐ และพัฒนาครู กำหนดยุทธศาสตร์ด้านครูให้ชัดเจน และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ครอบคลุมทุกด้านทั้งการผลิตและพัฒนาครูโดยผลิตครูมีอาชีพ รับประกันการมีงานทำ วางแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ มุ่งการผลิตกำลังคนสายอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สอดรับกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นเพื่อกระจายความเจริญไปสู่เขตภูมิภาค ทั้งนี้ให้เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน คนไทยและประเทศไทยจะต้องปรับตัวในการเตรียมพัฒนากำลังคน และสร้างความเข้มแข็งให้ทันต่อการก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน รวมถึงพัฒนาประเทศให้เป็นศูนย์กลางของอาเซียน จะเห็นได้ว่า พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา มีกรอบการปฏิรูปการศึกษาไว้อย่างเด่นชัด และเห็นความสำคัญของการศึกษาของคนประเทศ ทั้งนี้ผู้เขียนขอยกตัวอย่างโครงการในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ท่านได้ลงพื้นที่โดยได้มีส่วนร่วมในการเปิด “โครงการพาน้องกลับมาเรียน” (พระราชบัญญัติรกรกิจออนไลน์ ๒๕๖๕) ตั้งเป้าเด็กหลุดจากระบบการศึกษาต้องเป็นศูนย์ มอบนโยบายทุกหน่วยงานช่วยกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดูแลชีวิตความเป็นอยู่ผู้ปกครอง สร้างโรงเรียนให้มีคุณภาพ พร้อมจัดครูสอนเด็กให้คิดเป็น มีกรอบความคิดที่ดี - เข้าใจประวัติศาสตร์ ลดความขัดแย้ง เพื่อส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ซึ่งจะสอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของท่าน จากสิ่งที่ได้กล่าวมานั้น การศึกษาเป็นสิ่งที่สำคัญของการพัฒนาคนในประเทศ ที่คนแต่ละคนจะสามารถไปพัฒนาสิ่งอื่น ๆ ให้เกิดขึ้นต่อไปได้

นอกจากท่านเห็นความสำคัญของการศึกษากับบทบาทผู้นำของพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา แล้วนั้นท่านได้สร้างแรงจูงใจให้กับประชาชนในประเทศที่จะเป็นสิ่งที่กระตุ้นให้ประชาชนในประเทศนั้นมีพฤติกรรมหรือแรงขับเคลื่อนที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศ กล่าวคือการสร้างหรือพัฒนาสิ่งต่าง ๆ ที่จะทำให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นสังคมไทยที่น่าอยู่ ประชาชนมีพฤติกรรมกระตือรือร้นที่จะทำงานให้องค์กร เพื่อส่งผลกระทบต่อ

กลไกทางเศรษฐกิจของประเทศต่อไปนั้น ซึ่งจากนโยบายที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ และนโยบายที่ ๕ ยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน เป็นนโยบายที่พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นำมาใช้เป็นกรอบการพัฒนาประเทศที่จะทำให้ประชาชนมีแรงจูงใจที่จะสร้างพฤติกรรมเชิงบวกซึ่งส่งผลกระทบต่อกำลังอำนาจแห่งชาติในด้านสังคมจิตวิทยา และด้านเศรษฐกิจของภาพรวมประเทศนั้น โดยเป็นอีกหนึ่งหลักการความเป็นผู้นำของท่านกับการสร้างแรงจูงใจให้กับประชาชนเพื่อแบ่งเบาภาระ และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชน โดยผู้เขียนจะขอยกตัวอย่างสิ่งที่เป็นรูปธรรมและเกิดผลกับประชาชนได้อย่างเด่นชัดในระหว่างที่ท่านดำรงตำแหน่ง “โครงการคนละครึ่ง”^๒ เป็นหนึ่งในมาตรการที่ดำเนินการโดยรัฐบาลในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ โดยแบ่งเป็นระยะ มีวัตถุประสงค์หลักในการจูงใจเพื่อกระตุ้นการใช้จ่ายใช้สอยภายในประเทศ ด้วยการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน และช่วยเพิ่มสภาพคล่องให้แก่ร้านค้ารายย่อยทั่วประเทศ โดยรัฐบาลได้เข้ามาดำเนินการอุดหนุนการใช้จ่ายใช้สอยในส่วนของประชาชนที่ได้รับสิทธิในโครงการคนละครึ่ง และให้ร้านค้าที่ต้องการเข้าร่วมโครงการคนละครึ่ง ซึ่งรัฐจะช่วยออกค่าใช้จ่ายให้ครึ่งหนึ่งของมูลค่าสินค้า ในขณะที่ผู้ได้รับสิทธิจะต้องจ่ายเพิ่มอีกครึ่งหนึ่งของมูลค่าสินค้า และอีกหนึ่งโครงการในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปัจจุบันนี้ สำหรับการสร้างแรงจูงใจทางด้านสภาพจิตใจในบทบาทของการเป็นผู้นำประเทศของพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา และเป็นโครงการที่ผู้เขียนเองก็ได้มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการนี้ ซึ่งถือเป็นอีกหนึ่งโครงการที่ท่านได้สร้างแรงจูงใจทางบวกทางจิตใจให้ประชาชนได้ไปเที่ยวพักผ่อนจากความเหนื่อยล้าจากการทำงาน และการได้ออกมาใช้ชีวิตที่ปกติของประชาชนคนไทยจากการผ่อนปรนมาตรการสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 รวมถึงมีผลทางอ้อมต่อผู้ประกอบการที่ให้บริการท่องเที่ยวและธุรกิจที่เกี่ยวข้องอันจะเป็นผลต่อกลไกของทางเศรษฐกิจประเทศต่อไป กับโครงการ “เราเที่ยวด้วยกัน” (พระราชดำริธุรกิจ ๒๕๖๖) สนับสนุนส่วนลดค่าโรงแรมที่พัก ๔๐ เปอร์เซ็นต์ของราคาที่พักต่อห้องต่อคืน และสนับสนุนส่วนลดค่าอาหารและค่าเข้าสถานที่ท่องเที่ยว โดยรัฐบาลจะสนับสนุนคูปองอาหารให้กับประชาชน เมื่อ Check-in โรงแรมสำเร็จ รวมถึงสนับสนุนค่าเดินทางเครื่องบินโดยรัฐบาลสนับสนุนค่าตัวเครื่องบิน ๔๐ เปอร์เซ็นต์ของค่าตัวเครื่องบิน ทั้งนี้ไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาทต่อที่นั่ง และในส่วนของสร้างแรงจูงใจในบทบาทการเป็นผู้นำของท่านในระหว่างการดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีเพื่อกระตุ้นให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สภาพจิตใจที่เป็นปกติฟื้นคืนจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ทั้งด้านสภาพจิตใจ การลดภาระค่าใช้จ่ายครัวเรือนของประชาชน รวมถึงระบบสาธารณสุขที่มีหลักประกันสุขภาพครอบคลุมประชากรในทุกภาคส่วนซึ่งเป็นการสร้างแรงจูงใจในอีกหลาย ๆ โครงการที่ผู้เขียนไม่ได้กล่าวถึงนั้น

จากการที่ผู้เขียนได้กล่าวถึงประเด็นในเรื่องการเห็นความสำคัญของการศึกษา และการสร้างแรงจูงใจในหลักการความเป็นผู้นำของพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นั้นเพื่อสะท้อนให้เห็นในมิติของการเป็นผู้นำประเทศที่เปรียบเสมือนต้องทำให้พี่น้องประชาชนคนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดีในทุก ๆ ด้าน โดยมีรากฐานมาจากการศึกษาที่ดี และทุกคนสามารถเข้าถึงระบบการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมกัน ทั้งนี้ควรมีการสร้างแรงจูงใจเพื่อให้เกิดพลังบวกที่จะดำเนินชีวิตต่อไปของประชาชนคนไทย หากมองในมุมของการนำหลักการใน ๒ ประเด็นนี้

^๒ หอสมุดรัฐสภา, โครงการคนละครึ่ง, [ออนไลน์], ๒๕๖๔

ซึ่งเป็นหลักการความเป็นผู้นำของท่านมาปรับใช้กับการทำงานนั้น นับว่าเป็นบทเรียนที่ดีอย่างหนึ่งสำหรับนำไปประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ความสำเร็จ โดยหลักการความเป็นผู้นำของ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่สามารถนำมาเป็นแนวทางในการทำงาน และการดำเนินชีวิตให้ประสบความสำเร็จในเรื่องการเห็นความสำคัญของการศึกษานั้น เราควรเริ่มจากตัวเราเองก่อน กล่าวคือควรมีการพัฒนาการศึกษาของเราอยู่ตลอดเวลาหาความรู้ในแขนงวิชาที่เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น เพื่อสามารถปฏิบัติงานได้หลากหลายสู่การเป็นสหวิชาชีพ ตามนโยบายของผู้บัญชาการทหารอากาศในเรื่องของ คุณภาพ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมถึงควรให้การศึกษากับผู้ใต้บังคับบัญชาในฐานะบทบาทของการเป็นผู้นำ เพราะการให้การศึกษาคือการเพิ่มพูนความรู้ที่ผู้ใต้บังคับบัญชาจะสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้บรรลุวัตถุประสงค์ เมื่อผู้ใต้บังคับบัญชามีโอกาสที่จะได้ก้าวหน้าควรส่งไปศึกษาตามหลักสูตรตามที่ระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนด ไม่ใช่คิดแต่เพียงว่าจะขาดคนทำงาน เพราะจะส่งผลกระทบต่อเรื่องของการสร้างแรงจูงใจของผู้ใต้บังคับบัญชาที่จะตามมาได้นั้น ทั้งนี้ในบทบาทของการเป็นผู้นำควรเสริมแรงบวกในการสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาเมื่อมีโอกาส การให้ความก้าวหน้าทั้งขั้นเงินเดือนที่เหมาะสม ความก้าวหน้าของขั้นยศที่ควรจะได้รับ และการสร้างสภาพแวดล้อมของการทำงานให้เหมาะสม ซึ่งจะทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีแรงจูงใจในการทำงานที่จะสามารถปฏิบัติงานให้ออกมาสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลนั้น

จะเห็นได้ว่าตลอดระยะเวลาที่พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีในบทบาทของการเป็นผู้นำประเทศนั้นกับระยะเวลา ๘ ปีที่ท่านได้ดำรงตำแหน่งท่านเป็นนายกรัฐมนตรีที่อาจจะถูกใจหลาย ๆ คน หรืออาจไม่ถูกใจหลายๆ คนนั้น แต่สิ่งที่เห็นได้เด่นชัดจากนโยบายเมื่อท่านได้รับตำแหน่ง และจากข่าวตามสื่อ สิ่งพิมพ์ ต่าง ๆ นั้นท่านได้ให้ความสำคัญของการศึกษากับเยาวชนคนไทยที่จะเติบโตมาเป็นกำลังหลักของชาติต่อไปนั้น โดยเน้นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และยกระดับมาตรฐานการศึกษาของประเทศ นอกจากนี้ท่านได้สร้างแรงจูงใจให้กับประชาชนคนไทยที่จะส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนในประเทศตามมานั้น ซึ่งมีหลายโครงการที่แพร่หลายและได้ผลการตอบรับเป็นอย่างดีจากประชาชนของการสร้างแรงจูงใจ ฉะนั้นเราควรนำหลักการความเป็นผู้นำใน ๒ เรื่องนี้มาประยุกต์ใช้ในบทบาทของการเป็นผู้นำหน่วย และการปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้การดำเนินชีวิตและการทำงานของเราระบบความสำเร็จส่งผลให้องค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ได้กำหนดไว้ ดังนั้นจึงเป็นประโยชน์อย่างยิ่งที่เราควรจะศึกษาและวิเคราะห์ถึงหลักการความเป็นผู้นำของท่านในเรื่องการให้ความสำคัญของการศึกษาและการสร้างแรงจูงใจ เพราะทั้ง ๒ สิ่งนี้จะทำให้คนแต่ละคนสามารถพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้มาพัฒนางานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการทำงานกับการสร้างแรงจูงใจทางบวกให้เกิดกับตัวบุคคล เพื่อทำให้การดำเนินชีวิตครวัตรเวียนและการทำงานประสบความสำเร็จ ส่งผลต่อองค์กร หน่วยงาน ประเทศชาติต่อไป

“ขอเป็นคนที่ดินเข้ามา ไม่อาจให้สายไป
เพื่อนรักกลับมา ต้องใช้เวลาเท่าไร
โปรด จงรอได้ไหม จะข้ามผ่านความบาดหมาง
เราจะทำตามสัญญา ขอเวลาอีกไม่นาน
แล้วแผ่นดินที่งดงามจะคืนกลับมา
เราจะทำอย่างซื่อตรง ขอแค่เธอจงไว้วางใจและศรัทธา
แผ่นดินจะดีไม่ช้า ขอคืนความสุขให้เธอ ประชาชน”

.....

บรรณานุกรม

- ประชาชาติธุรกิจออนไลน์. “ประยุทธ์ จักร์ สอนเด็กให้มีความคิด เข้าใจประวัติศาสตร์ ลดความขัดแย้ง.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: [https:// prachachat.net/education/news](https://prachachat.net/education/news) ๒๕๖๕. สืบค้น ๘ เมษายน ๒๕๖๖.
- ประชาชาติธุรกิจออนไลน์. “วิธีจองสิทธิ เราเที่ยวด้วยกัน เฟส ๕ เริ่มวันแรกวันนี้ (๗ มี.ค.).” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: [https:// prachachat.net/tourism/news](https://prachachat.net/tourism/news) ๒๕๖๖. สืบค้น ๑๐ เมษายน ๒๕๖๖.
- ยุทธนาสินธุ์ ศรีนุรัตน์เดชา “หลักการ แนวคิด การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ วปอ.” *วารสารสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ* ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - เมษายน ๒๕๕๙) หน้า ๒๓
- สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี *คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี* พิมพ์ครั้งที่ ๑ กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา ๒๕๕๗
- สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา *ปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน* พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพฯ ๒๑ เซ็นจูรี จำกัด ๒๕๕๙
- หอสมุดรัฐสภา. “โครงการคนละครึ่ง.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: [https:// library.parliament.go.th](https://library.parliament.go.th) ๒๕๖๔. สืบค้น ๙ เมษายน ๒๕๖๖.

.....

แบบประเมินการเขียนบทความ

คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน

โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง รุ่นที่ ๑๔๒

ยศ-ชื่อ-สกุลร.อ.วิชัย เปลี่ยนศรีเพ็ชร..... หมายเลข๐๔๑๒.....

เรื่องพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา.....

ส่วนประกอบ	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	ความคิดเห็น
คำนำ (๑๒ คะแนน)	ก่อให้เกิดความสนใจ	๐/๑/๒/๓/๔	
	กระตุ้นให้อยากอ่าน	๐/๑/๒/๓/๔	
	เขียนประโยคใจความสำคัญ	๐/๑/๒/๓/๔	
เนื้อเรื่อง (๒๐ คะแนน)	แต่ละหัวข้อสำคัญ แบ่งย่อหน้าชัดเจน	๐/๑/๒/๓/๔	
	แต่ละหัวข้อสำคัญ เขียนได้ชัดเจนตรงประเด็น	๐/๑/๒/๓/๔	
	แบ่งน้ำหนักระหว่างแต่ละหัวข้อสำคัญได้อย่างเหมาะสม	๐/๑/๒/๓/๔	
	เขียนคำเชื่อมโยงในแต่ละหัวข้ออย่างถูกต้องเหมาะสม	๐/๑/๒/๓/๔	
	เขียนน่าสนใจและเข้าใจง่าย	๐/๑/๒/๓/๔	
สรุป (๑๒ คะแนน)	ทวนประโยคใจความสำคัญและสาระสำคัญโดยย่อ	๐/๑/๒/๓/๔	
	กระตุ้นซ้ำ	๐/๑/๒/๓/๔	
	ปิดเรื่องประทับใจ	๐/๑/๒/๓/๔	
ภาษา (๒๔ คะแนน)	เขียนคำถูกต้องตามหลักพจนานุกรม	๐/๑/๒/๓/๔	
	ใช้ภาษาเขียนได้ถูกต้องเหมาะสม	๐/๑/๒/๓/๔	
	การเว้นวรรคตอนถูกต้อง	๐/๑/๒/๓/๔	
	ย่อหน้าได้อย่างเหมาะสม	๐/๑/๒/๓/๔	
	ใช้ภาษาที่เรียบง่าย กระชับ ไม่ใช่คำเดียวกันซ้ำ ๆ	๐/๑/๒/๓/๔	
	ภาษาเขียนนุ่มนวล ไม่สั้นห้วน	๐/๑/๒/๓/๔	
สิ่งสนับสนุน (๑๒ คะแนน)	การเขียนอ้างอิงเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ในบรรณานุกรม	๐/๑/๒/๓/๔	
	การเขียนอ้างอิงในส่วนเนื้อหา	๐/๑/๒/๓/๔	
	ข้อมูลถูกต้อง น่าเชื่อถือ	๐/๑/๒/๓/๔	
ความสะอาด (๔ คะแนน)		๐/๑/๒/๓/๔	
การจัดรูปแบบตามระเบียบสารบรรณ (๔ คะแนน)		๐/๑/๒/๓/๔	
ความเรียบร้อย (๔ คะแนน)		๐/๑/๒/๓/๔	
อ่านง่าย (๔ คะแนน)		๐/๑/๒/๓/๔	
ความรับผิดชอบ (๔ คะแนน)		๐/๑/๒/๓/๔	
รวมคะแนน ๑๐๐ คะแนน		ได้	คะแนน

อาจารย์ผู้ประเมิน

หมายเหตุ	การให้คะแนน	๐ คะแนน	หมายถึง	ไม่ผ่านเกณฑ์
		๑ คะแนน	หมายถึง	ควรปรับปรุง
		๒ คะแนน	หมายถึง	พอใช้
		๓ คะแนน	หมายถึง	ดี
		๔ คะแนน	หมายถึง	ดีมาก